



**SCHOOLREGLEMENT EN INFOBROCHURE**

**2017 - 2018**

**VRIJE DON BOSCO  
BASISSCHOOL**

St.-Pieters-Leeuw

Beste ouders

Deze bundel maakt u wegwijs in het opvoedingsproject en de werking van onze school. Het bevat ook het schoolreglement.

Bovendien bevat het alle bijzondere en nuttige informatie die u nodig kan hebben voor het schooljaar 2017 - 2018 zowel in onze kleuter- als lagere schoolafdeling : schoolteam, data, prijzen, bijzondere projecten, afspraken, ouderwerking, ...

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat jullie akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het schoolreglement worden steeds aan de ouders voorgelegd, die verklaren zich opnieuw akkoord met het gewijzigde schoolreglement. Alle delen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.

**U kan het schoolreglement en de infobrochure steeds raadplegen via onze schoolsite. Indien u het wenst kan u op eenvoudige vraag (bv. via de schoolagenda/heen-en-weerschriftje) van uw zoon/dochter een gedrukte versie bekomen. U ontvangt hierover op de alg. infoavond meer informatie. Bewaar het hoe dan ook binnen handbereik : zo vindt u altijd meteen de informatie die u nodig hebt.**

*Informatie alleen voor de kleuterschool herkent u aan dit lettertype.*

*Informatie alleen voor de lagere school herkent u aan dit lettertype.*

**Inhoud :**

Samen van start voor een prachtig nieuw schooljaar.....	5
Het schoolteam.....	7
Contactgegevens.....	9
Het schoolbestuur.....	10
Pijlers van Don Bosco.....	12
De scholengemeenschap.....	16
Inschrijvingen van nieuwe leerlingen.....	17
Screening niveau onderwijstaal.....	20
De engagementsverklaring.....	21
Afwezigheden.....	23
Veranderen van school.....	25
Orde – en tuchtmaatregelen.....	25
Sponsoring.....	29
Onderwijs aan huis.....	29
Getuigschrift basisonderwijs.....	30
Bevoegdheid van de klassenraad.....	32
Klachtenregeling .....	32
Schooluren.....	34
Te laat komen op school.....	35
Middageten op school.....	36
Gezondheid en milieu.....	37
Medicatiebeleid op school.....	38
Brieven.....	39
Opvang en toezicht.....	39
Verplaatsingen van en naar school.....	40
Rapporten.....	40
Oudercontacten.....	41
Zwemmen.....	42
Turnen.....	43
Projecten.....	43
Leren buiten de school.....	44
Sport, cultuur en feest.....	45
De lessen volgen en klasindeling.....	46
Leesbevordering.....	46
Opvoeden tot solidariteit en wereldburger.....	47
Pastoraal op school.....	47
Onze school kiest voor uw kind.....	48
Revalidatie en logo.....	50
Privacy.....	51
CLB.....	52

Hoe ouders school maken.....	54
Het ouderraad.....	55
Participatie : advies en overlegorganen.....	55
Toegang tot de klaslokalen.....	56
Veilig verkeer aan de schoolpoort.....	57
De schoolagenda en het heen-en-weerschriftje.....	58
Schoolmateriaal.....	58
Kledij.....	59
Iets vergeten.....	59
Betalingen aan school.....	60
Verloren voorwerpen.....	62
Don Bosco is een Vlaamse school.....	62
Verzekeringen.....	64
Vrijwilligers.....	64
Leefregels voor de kinderen.....	65
Vakantiekalender.....	68
Nuttige adressen.....	69

# Samen van start voor een prachtig nieuw schooljaar !

De schoolpoort zwaait opnieuw open, twee heerlijke vakantiemaanden zijn voorbij. Samen vatten we een gloednieuw schooljaar aan. Het verhaal van dit schooljaar kent nog niemand. We zullen het samen schrijven, dag na dag.

Met onze kinderen, die met ogen vol vraagtekens en een hart vol verwachtingen hun nieuwe klas binnenstappen.

Met de juf of meester die met frisse moed en een karrenvracht nieuwe ideeën een boeiend en leerrijk nieuw schooljaar tegemoet zien.

Met de ouders die niet vanaf de zijlijn toekijken, maar geboeid zijn door al wat leeft op de school van hun kind.

Je schrijft je kind in, in een Don Boscoschool. Dat is een school met een eigen opvoedingsproject “Opvoeden met Don Bosco als gids en tochtgenoot”. In dat project staat omschreven hoe deze school naar jouw kind kijkt, wat we met jouw kind willen bereiken en op welke wijze we dat willen bereiken. Het vormt de leidraad van wat jullie en jullie kind van de school mogen verwachten.

Jullie keuze viel op een Don Boscoschool. Dat betekent dat jullie kind hier als kleuter/leerling centraal staat. Je kind mag hier niet alleen leren en vaardigheden verwerven, maar het wordt ook erkend en benaderd in alles wat het is : de leermogelijkheden, het sportieve, zijn gevoelens, zijn geloof, zijn relaties met vrienden, ... .

De directie, de leerkrachten, het secretariaat en het toezichtspersoneel gaan ook met je kind om in de typische stijl van Don Bosco. Ze bekijken je kind niet van op afstand. Zij leggen het niet alles op vanuit de hoogte maar proberen met hem/haar een gesprek te voeren over wat hoort en past op onze school, over wat voor hen belangrijk en waardevol is.

Van je kind verwachten wij ook deze openheid. Leerkrachten zijn geen buitenstaanders die alles weten en alles opleggen, maar geëngageerde volwassenen die het beste met je kind voorhebben. Zij zijn graag bij je kind en zullen niet alleen tijdens de lessen en de activiteiten, maar ook tijdens ontspanningsmomenten met je kind het schoolleven vorm geven. Zij zullen met je kind buitenschoolse activiteiten organiseren. Door dat alles heen tonen zij dat het geluk van je kind hen ter harte gaat.

Je kind mag verwachten dat zij daarbij rekening houden met wat het is, met wat het al kan, met wat lukt en nog niet lukt. Van je kind en jullie verwachten wij dat jullie openstaan voor deze activiteiten en deze stijl.

De leerkrachten hopen en wensen dat de klas een aangename klas wordt waar je kind zich mag thuis voelen, iets van het leven met anderen mag delen en waar het toffe vrienden ontmoet. Dat helpt ook om de leerstof en vaardigheden vlot te verwerven. Van je kind verwachten wij dan ook dat het die klassfeer helpt opbouwen en dat het die sfeer helpt bevorderen door niet afzijdig te blijven.

De leerkrachten weten ook dat er regels moeten zijn om het schoolleven te ordenen, anders wordt het een warboel. Zij zullen bepaalde afspraken maken i.v.m. activiteiten, leerstof, ontspanning. Zij zullen die zoveel mogelijk met je kind bespreken. Van je kind verwachten wij dat het die regels respecteert en het zich aan de gemaakte afspraken houdt.

Een Don Boscoschool is uiteraard ook een katholieke school. Net zoals de leerkrachten mag uw kind op het vlak van zijn geloof zijn eigen overtuiging hebben. Het mag die ook in respect voor de anderen ter sprake brengen. Graag willen wij je kind de gelovige basis, waarden en principes van ons geloof doorgeven opdat het daarin gelukkig zou zijn. Maar zeker verwachten we van jullie dat je met respect luistert naar dit gelovige gebeuren, je kind daaraan deelneemt en er zich niet tegen verzet.

Deze bundel maakt u wegwijst in onze Don Boscoschool. **WELKOM !**

Directie en leerkrachten

# Het schoolteam

## **Directeur van de basisschool** (kleuter- en lagere afdeling)

Dhr. Luc Uylenbroeck

## **Het schoolbestuur**

Don Bosco Onderwijscentrum (DBOC) , Don Boscolaan 15, 3050 Oud-Heverlee

Voorzitter : Dhr. Finet Didier

Afgevaardigd bestuurder : Dhr. Bart Decancq

Peter van onze school : Dhr. Rudi Vandessel

Site : [www.dboc.be](http://www.dboc.be)

## **Onthaalklas en 1<sup>ste</sup> kleuterklas**

Mevr. Karolien Christiaens

Mevr. Kris Wauters

## **2<sup>de</sup> kleuterklas**

Mevr. Hilde Deryckere (4/5) /Mevr. Eline De Vooght (1/5)

Mevr. Kelly Schrader

## **3<sup>de</sup> kleuterklas**

Mevr. Wendy Langendries

Mevr. Liesbeth Sirjacobs (4/5) /Mevr. Nele Willem (1/5)

## **Kinderverzorging**

Mevr. Daisy Van De Putte

## **Bewegingsopvoeding**

Dhr. Bart Mertens (lagere afdeling)

Mevr. Eline De Vooght (kleuterafdeling)

## **Zorg(team) basisschool**

Mevr. Mieke Depiere, zorgcoördinator en beleidsmedewerker in de BS

Mevr. Nele Willem, zorgcoördinator en zorgjuf in de KS

Mevr. Eline De Vooght, zorgjuf in de KS

Mevr. Kathleen Desmyter, zorgjuf in de LS

Mevr. Ann Pollet, zorgjuf in de LS

### **1<sup>ste</sup> leerjaar**

Mevr. Nele Goessens (vervanging tijdens bevallingsverlof door Jolien Hendrickx)  
Mevr. An Bruynbroeck

### **2<sup>de</sup> leerjaar**

Mevr. Katrien Michiels  
Mevr. Veerle Van Nieuwenhuysse (12/24) / Mevr. Liesbeth Coppys (12/24)

### **3<sup>de</sup> leerjaar**

Mevr. Viviane De Beck (4/5) en Mevr. Kathleen Desmyter (1/5)  
Mevr. Ellen Van Huychem

### **4<sup>de</sup> leerjaar**

Mevr. Elien Vanden Berghe  
Mevr. Sanne Van Onsem

### **5<sup>de</sup> leerjaar**

Mevr. Isabelle Cuyle  
Mevr. Sara Billens

### **6<sup>de</sup> leerjaar**

Dhr. Toon Vandermissen  
Mevr. Annabel Segers

Naast de leerkrachten werken ook de onderstaande mensen mee aan een fijne school :

Secretariaat	Ria Van Meulder Liesbeth Cornelis
Boekhouding	Helena Verhoeven
Webmaster	Bart Mertens
Preventieadviseur	Liesbeth Cornelis
Onderhoud	Annick Lecocq (kleuterafdeling) Nejoua Chouite (lagere afdeling)
Refterassistentie	Liesbeth Cornelis (kleuterafdeling) Annick Lecocq (kleuterafdeling) Mireille Pieraerts (lagere school)



OPM.: zolang de refter niet bruikbaar is in blok B valt deze opdracht weg voor Mevr Cornelis en Mevr. Lecocq Annick en zijn er geen warme maaltijden mogelijk voor de kleuters en kinderen eerste graad.

Assistenties	Annick Lecocq (kleuterafdeling) Liesbeth Cornelis (kleuterafdeling) Nejoua Chouite (lagere afdeling) Toezichters vanuit Infano (KS en LS)
Onderhoudsman	André Schoonjans (kleuter- en lagere school)

## Contact met de school :

### Algemeen

Telefoonnummer: 02 377. 32. 35  
E-mailadres: [info.donbosco@donboscospl.be](mailto:info.donbosco@donboscospl.be)

Via de telefooncentrale komt u altijd eerst in de lagere afdeling terecht.  
De afdeling in de Vanhouchestraat is via een binnenlijn bereikbaar.

### Directeur :

Dhr. Luc Uylenbroeck  
Tel : 02/377.32.35  
GSM : 0471.83.50.78 (in dringende gevallen)  
e-mail : [directie@donboscospl.be](mailto:directie@donboscospl.be)

### Zorgcoördinator en beleidsmedewerker :

Mevr. Mieke Depiere  
Tel : 02/377.32.35 (*tijdens de schooluren*)  
e-mail : [zorgls@donboscospl.be](mailto:zorgls@donboscospl.be)

### Zorgcoördinator KS :

Mevr. Nele Willem  
Tel : 02/377.32.35 (*tijdens de schooluren, op woensdag staat Nele in de klas en is ze moeilijker bereikbaar*)  
e-mail : [zorgks@donboscospl.be](mailto:zorgks@donboscospl.be)

**Secretariaat alg. + personeelszaken :**

Mevr. Ria Van Meulder

Tel : 02/377.32.35 *(tijdens de schooluren)*

e-mail : [administratie@donboscospl.be](mailto:administratie@donboscospl.be)

**Secretariaat leerlingenadm. - verzekeringen - preventieadviseur :**

Liesbeth Cornelis

Tel : 02/377.32.35 *(tijdens de schooluren)*

e-mail : [adm.verzek.donboscospl@outlook.com](mailto:adm.verzek.donboscospl@outlook.com)

[preventie@donboscospl.be](mailto:preventie@donboscospl.be)

**Voorzitters van de ouderraad**

Mevr. Anne Vandervelde en Mevr. Anneleen Adang

e-mail : [ouderraad@donboscospl.be](mailto:ouderraad@donboscospl.be)

## Het schoolbestuur

### Recht op onderwijs

Tot de kinderrechten behoort het recht op vorming en onderwijs.

Op de allereerste plaats zijn de ouders verantwoordelijk voor de opvoeding, de vorming en het onderwijs van hun kinderen. Dat is hun ouderlijk recht, maar ook hun plicht. Een gedeelte van de opvoeding en het onderwijs kunnen zij toevertrouwen aan een school.

In België is vrijheid van onderwijs een grondwettelijk recht: ouders kunnen de school kiezen die het best beantwoordt aan hun opvattingen. In ons land heb je de keuze tussen drie netten: het Gemeenschapsonderwijs, dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt georganiseerd, het Gesubsidieerd Officieel Onderwijs (de gemeente- en provinciescholen) en het Gesubsidieerd Vrij Onderwijs (de confessionele scholen en de methodescholen).

Binnen het gesubsidieerd vrij onderwijs vormt in België het katholiek onderwijs het grootste net.

Een katholieke school verstrekt opvoeding en onderwijs volgens een eigen opvoedingsproject, dat op christelijke waarden is geïnspireerd. Dat noemt men een project, een ideaal.

## Het Don Bosco-opvoedingsproject

Onze basisschool Don Bosco ontstond op 1 september 2001 door een fusie van de Parochiale Kleuterschool en de Lagere School Don Bosco. Ons schoolbestuur is het Don Bosco-onderwijscentrum, Don Boscolaan 15, 3050 Oud-Heverlee.

De Don Boscoscholen hebben een heel eigen manier van omgaan met jongeren. Hun opvoedingsproject is geïnspireerd door het leven en werk van Don Bosco (1815-1888), een priester uit Turijn.

In Vlaanderen dragen heel wat scholen zijn naam. Zij proberen zijn opvoeding voor deze tijd gestalte te geven.

## Een schoolbestuur, richt dat wel iets uit?

Juridisch is het schoolbestuur, ook Raad van Bestuur (RvB) genaamd, een v.z.w. met eigen statuten en voorschriften. De RvB bestaat uit een aantal personen, waaronder Salesianen van Don Bosco. Afgevaardigde-beheerder Bart Decancq behartigt de dagelijkse belangen van de Don Boscoscholen.

Wettelijk draagt het **schoolbestuur of de Raad van Beheer (RvB)** de eindverantwoordelijkheid voor bijna alles wat in de school gebeurt. Hun eerste en enige opdracht is binnen de scholen het eigen opvoedingsproject te realiseren. Het schoolbestuur stippelt het algemeen beleid van de scholen uit en heeft daartoe een aantal bevoegdheden. Zij stellen de directeur aan en benoemen en ontslaan personeelsleden. Zij beheren samen met de directeur de subsidies van de Vlaamse gemeenschap voor hun scholen (werkingstoelagen). Zij zorgen voor een goed beheer van gebouwen en eigendommen (veiligheid, hygiëne). Zij kunnen kleuters/leerlingen weigeren of uitsluiten van de school na ernstige feiten.

Zoals zo vaak in opvoeding en onderwijs is een mandaat in het schoolbestuur vrijwilligerswerk. Maar de opdracht en verantwoordelijkheid zijn enorm.

Aan het hoofd van elke school staat een **directeur**. Tot zijn/haar werkdomein behoren het opvoedingsproject, de schoolorganisatie, het administratief, materieel en financieel beleid, het personeelsbeleid, het leerlingenbeleid, de communicatie met ouders, het overleg met interne en externe partners, het nascholingsbeleid, de public relations,... Dhr. Luc Uylenbroeck is de huidige directeur.

Meer informatie vindt u op

[www.dboc.be](http://www.dboc.be)

[www.donbosco.be](http://www.donbosco.be)

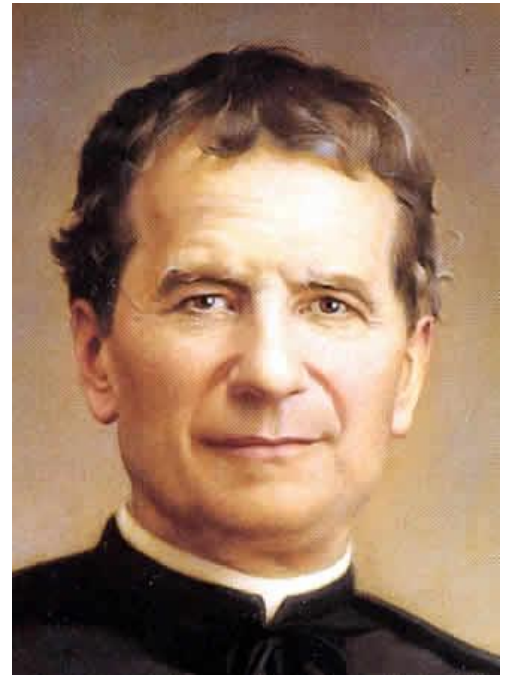


Het Salesiaanse logo dat in Vlaanderen en West-Europa gehanteerd wordt, symboliseert op de eerste plaats een huis, waar jong en oud elkaar, in navolging van Don Bosco kunnen vinden en thuis kunnen komen. Zij werken samen vanuit drie pedagogische pijlers: redelijkheid-rationaliteit, hartelijkheid-emotionaliteit en geloof-zingeving. Hand in hand gaan ze samen de toekomst tegemoet.

## De Don Bosco-opvoeding

### ONS OPVOEDINGSPROJECT

Don Bosco was een man van de daad. Hij hield er geen grote theorieën op na die staan te lezen in dikke boeken. Maar zoals vaak gebeurt, erfde hij veel wijsheid en praktisch inzicht van zijn eenvoudige moeder, een ongeletterde maar verstandige vrouw. 'Zorg dat de kinderen je graag zien' zei ze, toen hij priester werd. Al snel had hij het begrepen: voor jongeren kan je weinig betekenen, als je niet van hen houdt. En zij moeten je liefde voelen in de dagelijkse omgang.



### OPVOEDEN MET DON BOSCO ALS GIDS EN TOCHTGENOOT

Om kinderen en jongeren in hun groeiproces te begeleiden blijft Don Bosco een krachtige inspiratiebron. Het Salesiaanse opvoedingsproject daagt opvoeders uit om in dialoog met Don Bosco op weg te gaan, vanuit een bewuste keuze voor de meest kwetsbaren.

#### 1 OPVOEDEN

In het spoor van Don Bosco geloven we in opvoeding als de weg om kinderen en jongeren te begeleiden in hun groeiproces. Opvoeden kan complex en veeleisend zijn en doe je best samen -als gemeenschap- om elkaar te ondersteunen en te bevestigen maar ook uit te dagen. In opvoeding is het kind of de jongere de belangrijkste betrokkene.

Hij ondergaat zijn opvoeding niet maar geeft ze actief mee vorm. Daarnaast zijn en blijven ouders de eerste opvoeders. Het is hun taak om hun kind nabij te zijn en te begeleiden in hun zoektocht, zonder de regie over te nemen. Gelukkig kunnen ze rekenen op heel wat partners (grootouders, vrienden, burens, leraars, jeugdwerkers, tantes, nonkels, hulpverleners... ) die bereid zijn om mee op weg gaan in de zorg voor kinderen. Onmisbaar en positief in hun groei naar volwassenheid zijn ook vrienden, de peergroep. Samen vormen zij de opvoedende gemeenschap. De kracht van de relatie De kwaliteit van de relatie vormde voor Don Bosco de basis van elke opvoeding. Opvoeden is maatwerk, vertrouwen geven en geleidelijk aan kunnen loslaten. Je stemt je telkens weer af op de concrete jongere. Je geeft hem ruimte en kansen om te groeien naar zelfstandigheid en gaat mee tot op het punt waar hij op eigen kracht verder kan. Elke opvoedingsrelatie is wederkerig en asymmetrisch. M.a.w. elke jongere heeft een eigen en onmisbare inbreng en toch sta je als opvoeder niet op dezelfde hoogte. Je zoekt naar een gezonde balans tussen nabij zijn en voldoende afstand houden. Wanneer jongeren zich veilig voelen en geaccepteerd om wie ze zijn, mag je hen uitdagen en stimuleren. Als opvoeder schep je enkel voorwaarden. Volwassen worden en een eigen invulling geven aan hun leven doen jongeren zelf wel. Een gunstig klimaat creëren Vandaag Don Bosco's hart en handen zijn, is voeling houden met de leefwereld van jongeren en open staan voor de kansen die onze tijd en cultuur te bieden hebben. Ontwikkeling van jongeren kan je niet forceren, wel doelgericht ondersteunen. Je begeleidt hen in het verwerven van vrijheid en zelfstandigheid. Geleidelijk aan leer je ze verantwoordelijkheid op te nemen, voor zichzelf, voor anderen, hun onmiddellijke omgeving en de maatschappij. Zo leren ze verbonden te leven met anderen en met de ruimere wereld. Zinvragen die meespelen in het leven van jongeren ga je niet uit de weg. Je biedt geen pasklare antwoorden maar gaat in woord en in daad om met deze vragen. Je toont op een persoonlijke manier dat het leven de moeite waard is om geleefd te worden, dat hun leven er toe doet, dat zij als persoon betekenisvol zijn voor anderen,... Onze christelijke wortels en het evangelie zijn hiervoor een bron van inspiratie.

## **2 DE OPVOEDER**

Het belangrijkste 'instrument' waarover je beschikt als opvoeder is je eigen persoon, met zijn mogelijkheden en beperkingen. Don Bosco werd opvoeder omdat hij geraakt werd door jongeren. Kiezen voor opvoeden is een roeping. Het spreekt je aan omdat je jongeren iets te bieden hebt en voor hen verschil wil maken. Professioneel opvoeden vraagt deskundigheid, dat je beschikt over de nodige opvoedkundige vaardigheden en handelt met kennis van zaken. Jij bent er voor de jongere en niet omgekeerd. Pas wanneer je zelf voldoende maturiteit verworven hebt, kan je op weg gaan met jongeren. Maturiteit garandeert ook de nodige weerbaarheid en zelfbeheersing. Want opvoeden is niet altijd gemakkelijk. Je deskundigheid en maturiteit verder ontwikkelen en je beweegheid blijven voeden zijn daarom cruciaal. Wat Don Bosco voorleefde vertalen we vandaag in een reeks basishoudingen die je kan verwerven.

Als Salesiaanse opvoeder werk je vanuit een doorleefde christelijke inspiratie, ben je kwalitatief aanwezig, beschikbaar en aanspreekbaar. Je kiest voor dialoog en leeft waarden voor. Wat je zegt stemt overeen met wat je doet, je bent transparant en durft authentiek te getuigen. Je engageert je maatschappelijk en investeert in relaties met jongeren en hun context. Je erkent en respecteert 'het andere' en laat je erdoor verrijken. Je werkt graag samen, zoekt naar de aanwezige krachten, bevestigt en ziet mogelijkheden. Door grenzen aan te geven zorg je voor een veilig groeiklimaat. Je bent niet bang om te vernieuwen en bij te leren.

### **3 ACCENTEN VAN EEN SALESIAANSE PEDAGOGIE**

De opvoedingsaanpak die Don Bosco met zijn medewerkers ontwikkelde, heeft een aantal specifieke kenmerken en accenten. Ze geven onze salesiaanse identiteit en opvoedingspraktijk vandaag een eigen kleur.

#### **Een pedagogie van verbondenheid**

Als Salesiaanse opvoeder geloof je in de kracht die uitgaat van een 'familiaal klimaat'. Je voedt op in sterke verbondenheid met ouders en de ruimere opvoedende gemeenschap. Investeren in verbondenheid is ook vertrouwen en ruimte geven aan de dynamiek die uitgaat van de peergroep. Een pedagogie van verbondenheid richt zich op de leefwereld en de omgeving van de jongere en op de ruimere maatschappelijke context. Een wereldwijde verbondenheid met oog voor de meest kwetsbare, maak je zichtbaar in concrete solidariteitsacties.

#### **Een pedagogie van vertrouwen**

Voor Don Bosco was vertrouwen geven een krachtig pedagogisch principe. Assisterend opvoedend aanwezig zijn was de kern van zijn preventief systeem. Vanuit een waarderende benadering ga je als Salesiaanse opvoeder vandaag ook op zoek naar de aanwezige krachten bij de jongere en zijn omgeving. Door succeservaringen laat je hen groeien in weerbaarheid en zelfvertrouwen. Net zoals Don Bosco onderscheiden we in onze assisterende aanpak twee belangrijke aspecten: hartelijk én redelijk opvoeden. Je gaat op een hartelijk-warme manier met jongeren om, houdt voeling met hun leefwereld en luistert naar hun kijk op de dingen. Zo ontstaat een basisvertrouwen van waaruit je kan opvoeden. Tegelijk toon je voldoende stevigheid en durf je grenzen trekken. Je bent 'redelijk' in wat je van jongeren verwacht en durft stootblok zijn om hen een veilige groeiruumte te garanderen.

#### **Een pedagogie van geloof**

Verbondenheid met mensen groeit vanuit een verbondenheid met God, zo eenvoudig was dat voor Don Bosco. Hij wilde voor jongeren een ziele-herder, een 'pastor' zijn, die hen hoedde en begeleidde bij hun groei als mens. Vandaag is de gelovige dimensie in opvoeding niet vanzelfsprekend, wel uitdagend. Gelovig opvoeden is geen pakket met pasklare antwoorden dat je op het bord van de jongere legt.

Het zijn juist de vragen die in beweging zetten en groei mogelijk maken. Je eigen aarzelend en twijfelend zoeken mag ook zichtbaar en ervaarbaar zijn. In het samen op weg zijn met jongeren kiezen we bewust voor pastorale activiteiten.

Verdichtingsmomenten zorgen verbondenheid met elkaar en met God. Ze maken een ervaring mogelijk van een nabije God, die met mensen mee op weg gaat en bij hen blijft in lief en leed.

### **Een pedagogie van groei**

Gras groeit niet door eraan te trekken maar door de wortels water te geven, warmte en beschutting te bieden... Een veilige groeiruimte vraagt structuur en grenzen maar laat ook ruimte voor uitdagingen en eigen invulling. Als Salesiaans opvoeder weeg je af wat je al dan niet in de groeiruimte van jongeren binnenbrengt. Je leert ze omgaan met de vele invloeden die op hen afkomen. In je opvoedingsaanpak heb je oog voor de totale ontwikkeling van jongeren en biedt je hen de kans om ze op een persoonlijk manier te verkennen en te ontwikkelen. Je bent je bewust van de kwetsbaarheid maar ook van het potentieel van jongeren en stemt je aanbod daarop af. Preventief werken doe je door jongeren concrete kansen te geven om zichzelf te ontplooien, engagementen op te nemen en verantwoordelijkheden te dragen.

### **Een pedagogie van vreugde en spel**

Ruimte voor spel en een speelse aanpak hebben een bevoorrechte plaats in onze Salesiaanse opvoeding. Er zitten krachtige groei- en leerkansen in. Spel hoort niet alleen thuis in uitdrukkelijke spelmomenten maar je neemt het mee in het hele opvoedingsgebeuren. Als opvoeder beperk je je rol niet tot toezicht houden of observeren vanaf de zijlijn. Je bent actief betrokken en neemt zoveel mogelijk deel. Speelse elementen integreren in je aanpak en met humor situaties hanteren, bevorderen een hartelijke sfeer en werken vaak ontladend. Spel brengt levensvreugde tot expressie, voor Don Bosco een graadmeter van het pedagogische klimaat. Vreugde gaat over meer dan altijd alles leuk vinden of leuk maken maar heeft een diepere grondtoon, een spirituele dimensie. Don Bosco beschouwde het als een godsgeschenk en een teken van Gods aanwezigheid.

### **Een pedagogie van hoop**

Stap voor stap worden jongeren volwassen, met vallen en opstaan. Soms kunnen jongeren slechts enkele kleine stapjes zetten of moet je toezien hoe ze afdwalen of zich vast rijden. Opvoeden is geduldig en vasthoudend hen nabij blijven, de weg van de geleidelijkheid bewandelen. Net zoals Jezus breek je als Salesiaanse opvoeder 'het geknakte riet' niet en vertrouw je op de groeikracht van alle jongeren. Dit perspectief van hoop geef je ook mee bij de uitbouw van hun eigen leven. Jongeren hebben recht op een gezond basisvertrouwen in hun bestaan, op het gevoel van 'gedragen' te worden, over alle grenzen heen.

# De scholengemeenschap

*Katholieke basisscholen Sint-Pieters-Leeuw, samen hand in hand.*

In uitvoering van het decreet van de minister van onderwijs vormen de vijf katholieke basisscholen van Sint-Pieters-Leeuw sinds 1 september 2003 een scholengemeenschap. In de SG bundelen de Leeuwse katholieke scholen hun krachten voor kwaliteit in het katholiek onderwijs in onze gemeente. Elke school behoudt evenwel haar eigenheid en pedagogisch project. In de nieuwe cyclus 2014-2020 blijft de samenwerking en samenstelling behouden. De overeenkomst kan decretaal na 2018 evenwel worden gewijzigd, zodat een school alsnog tot de scholengemeenschap kan toetreden of uit de scholengemeenschap kan stappen.

**Administratieve zetel :** Jules Sermonstraat 15, 1600 Sint-Pieters-Leeuw

**Directeur-coördinator :** Mevrouw Veerle Seré , [veerle.sere@telenet.be](mailto:veerle.sere@telenet.be)

## **Directieteam:**

Ave Maria (Vlezenbeek) : Mevr. Valentine Decorte

Don Bosco (Rink): Dhr. Luc Uylenbroeck

Jan Ruusbroec (Ruisbroek): Dhr. David Day

Sint-Lutgardis (Zuun) : Dhr. Francis Van Rompaey

Sint-Stevens (Negenmanneke): Dhr. Guido Geldhof

## **CASS: (Comité Afgevaardigden Schoolbesturen Scholengemeenschap)**

Ave Maria: De heer Alain Defranc (penningmeester)  
Mevrouw Viviane De Win

Don Bosco: De heer Rudi Vandessel

Jan Ruusbroec: De heer Dany Berckmans  
De heer Bart Parrez

Sint-Lutgardis: De heer Jan De Backer  
De heer Pascal Geers (voorzitter)

Sint-Stevens: De heer Dany Berckmans  
De heer Bart Parrez

De scholengemeenschap heeft drie medewerkers in dienst:

ICT-coördinator: De heer Johan Van Den Abeele



Administratieve medewerker: nog niet bekend

Aanspreekpersoon kleuterparticipatie : Mevrouw Veerle Seré

# Uit het decreet basisonderwijs

## Inschrijvingen van nieuwe leerlingen

Je kind is pas ingeschreven in onze school als de ouder(s) schriftelijk instem(t)(men) met het pedagogisch project , het schoolreglement en de engagementsverklaring (die is opgenomen in deze bundel) tussen de ouders en de school heeft ondertekend. Deze ondertekening dient te gebeuren voor elk kind van het gezin. Eenmaal ingeschreven, blijft het kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer de ouders beslissen om het kind van school te veranderen of niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement, bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel of wanneer het kind een verslag ontvangt dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs (tenzij de school een individueel aangepast programma haalbaar ziet, zie ook punt 2.2).

**Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug jullie schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar. Hiertoe wordt u elk schooljaar steeds uitgenodigd in de loop van juni. Bezorg dus steeds voor 30 juni uw antwoordstrookje. Indien we dit niet ontvingen voor 30 juni, mogen wij beschouwen dat u zich niet akkoord verklaart met het aangepast schoolreglement. Dit betekent dat uw kind wordt uitgeschreven en uw kind zijn plaats in onze school verliest!**

Bij de inschrijving van jullie kind, zullen we jullie bevragen over de organisatie van het ouderlijk gezag, de gezinssamenstelling, de verblijfsregeling,... We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven. We kunnen jullie kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan. De school maakt duidelijke afspraken met beide ouders over de wijze van informatiedoorstroom (bv. dubbele brieven, informatie, ...) en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen en meegedeeld.

Bij de inschrijving vragen we je naar allerlei informatie voor onze administratieve schoolfiche van je kind.

Er dient o.a. een officieel document voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoonst (isi+kaart, geboortebewijs, identiteitsstukken als bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, ...).

De inschrijvingsmomenten en voorwaarden worden vastgelegd in het lokaal overlegplatform (LOP) voor het basisonderwijs van Beersel, Halle en Sint-Pieters-Leeuw.

### ***Aanmelden en inschrijven***

Onze school zal opnieuw werken met een aanmeldingsregister (net als alle Leeuwse scholen).

Verdere info zal nog volgen in de loop van het schooljaar.

De juiste data om aan te melden waaronder ook de tijdstippen wanneer welke groep kinderen zich moeten aanmelden, zullen eveneens nog meegedeeld worden via de website van de school, infobrochure van het LOP, een brief vanuit de school en de media (<http://www.basisschool-aanmelden.be>)

Bij de aanmelding zullen er gegevens gevraagd worden. Vul die eerlijk in, want bij foute informatie verlies u uw recht op inschrijving dat u via de aanmeldingsprocedure verwerft.

Na de aanmelding rangschikt het systeem de aangemelde leerlingen met de criteria:

1. Schoolkeuze, binnen de rangorde gemaakt door de ouders
2. Afstand domicilieadres van de leerling tot de school.

Na deze ordening laat het LOP je binnen de 4 werkdagen weten of je kind al dan niet gunstig gerangschikt is. Indien jouw kind gunstig gerangschikt is, word je schriftelijk of via e-mail op de hoogte gebracht wanneer je je kind mag komen inschrijven of hoe je dit moet doen. Een aanmelding is dus nog GEEN inschrijving!

Is je kind niet gunstig gerangschikt, dan ontvang je van het LOP of tijdens de vrije inschrijvingen van ons een weigeringsdocument. Op dit weigeringsdocument staat waarom je geweigerd werd, op welke plaats en wachtlijst je kind staat en waar je terecht kan met eventuele klachten.

Nog enkele tips bij het aanmelden:

- kijk na hoeveel plaatsen er nog vrij zijn in onze school en de andere scholen; bepaal in functie daarvan de volgorde van uw schoolkeuzes.
- een aanmelding is niet hetzelfde als een inschrijving! Vergeet dus niet om bij een

gunstig antwoord naar de school te komen om alle documenten verder in te vullen!

- Vragen? Onze LOP-deskundige helpt u graag verder:

Stefanie Carbon– LOP-deskundige

Email: [stefanie.carbon@ond.vlaanderen.be](mailto:stefanie.carbon@ond.vlaanderen.be)

GSM : 0492 34 60 00

### Toelatingsvoorwaarden in de kleuterschool

Kleuters mogen pas starten op de dag dat ze 2,5 jaar oud zijn en na een instapdatum. Inschrijven kan echter reeds vooraf (zie hoger).

De instapdata :

- de eerste schooldag na de zomervakantie
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag van februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na Hemelvaartsdag

**Bij de instap is het z er wenselijk dat kleuters zindelijk zijn.** Zij dragen liefst geen luier of trainerbroekje. Voor problemen met zindelijkheid geeft de school of het CLB u graag advies.

### Toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar

Je kind kan pas instappen in het eerste leerjaar indien het aan de volgende voorwaarden voldoet :

1. het kind moet zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar;
2. het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode van **ten minste 250 halve dagen** aanwezig zijn geweest. Zo niet zal de klassenraad binnen de 10 dagen na de start van het schooljaar oordelen of je kind kan ingeschreven blijven in onze school. In afwachting van deze mededeling is de leerling ingeschreven onder opschortende voorwaarde. Wanneer deze termijn overschreden is, is de leerling ingeschreven.

3. Per uitzondering kan ook een vijfjarig kind in de lagere school worden toegelaten. Ook hier is het steeds de klassenraad (met advies van het CLB) dat beslissingsrecht heeft. Dit geldt ook voor kinderen die voldoende aanwezig waren in het kleuteronderwijs (185 halve dagen).

Bij het bereiken van de leeftijd van zeven jaar, moet de leerling niet meer aan een van bovenstaande voorwaarden voldoen om zich in te schrijven in het eerste leerjaar.

## Screening niveau onderwijstaal

Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taalscreening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

## Weigeren / ontbinden van de inschrijving

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. **Eens onze capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.** Elke geweigerde leerling krijgt een weigeringsdocument en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30 juni volgend van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft.

Wanneer je kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, **schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde.** Als na de inschrijving pas blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde.

De school onderzoekt en overlegt vervolgens, samen met de klassenraad, ouders en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum. Een beslissing volgt binnen een redelijke termijn en uiterlijk na 60 kalenderdagen.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is ook mogelijk.

### ***Doorlopen van inschrijving***

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar.

## **De engagementsverklaring**

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

Een intense samenwerking tussen onze school en ouders: afspraken oudercontact.
--

Jullie, ouders, en onze school zijn partners in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leerkracht van uw kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind en organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Wij laten je tijdig weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van je kind of met de directeur. Wij verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind.

Wij verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

Ouders worden verwittigd bij elke niet-gewettigde afwezigheid.

De afwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. Meer hierover kan je lezen in het hoofdstuk 'inschrijvingen'

Daartoe moeten wij de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Te laat komen kan niet! Wij verwachten dat je kind dagelijks en op tijd op school is. Kinderen die te laat toekomen melden zich aan op het secretariaat of de directeur. Wij verwachten dat je ons voor 8.30 uur verwittigt bij afwezigheid van uw kind.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kun je dit melden aan de directie. De school gaat dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met jou, als ouder, vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken, opvolgt en naleeft.

## Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen (taaltraject) die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands. Dit kan onder meer door :

- zelf lessen Nederlands te volgen. (zie hoofdstuk 'lessen Nederlands voor anderstaligen);
- te zorgen voor een Nederlandstalige begeleiding van uw kind bij het maken van zijn huistaak, bij het leren van zijn lessen... (bv. uw kind in de studie laten blijven of een Nederlandstalige huiswerkbegeleidingsdienst zoeken);
- uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige jeugdbeweging, sportclub, cultuurgroep academie, ...
- uw kind dagelijks naar Nederlandstalige tv- of radioprogramma's te laten kijken/luisteren en er samen met hem/haar over te praten;
- geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek en uw kind aansporen erin te lezen
- uw kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes;
- uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige vakantieactiviteiten;
- uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige taalkampen.
- ...

## Afwezigheden

### Wegens ziekte

- Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.
- Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar en kan u vinden achteraan in de agenda van je zoon/dochter.  
**OPGELET** : Deze briefjes kan u ENKEL gebruiken wanneer uw kind niet naar school komt wegens ziekte (en voor minder dan drie kalenderdagen). Na het 4<sup>de</sup> briefje heeft u steeds een doktersattest nodig.

- Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de klastitularis. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

**Andere afwezigheden (hiervoor kan u de ziektebriefjes NIET gebruiken die achteraan de agenda zitten)**

Soms moet een kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier afwezigheid wegens:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant tot en met de tweede graad;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties;
- in echt uitzonderlijke omstandigheden afwezigheden voor persoonlijke redenen voor maximum 4 al dan niet gespreide halve dagen per schooljaar.

**Opgelet:** het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni. Hoe dan ook spreken we hier van een ongewettigde afwezigheid.

**Problematische afwezigheden**

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Dit heeft immers gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage. Alsook voor de toelating tot het eerste leerjaar. **De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden.** De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.



## Veranderen van school

Ouders kunnen op elk moment van het schooljaar hun kind van school laten veranderen. De directie van de nieuwe school deelt elke verandering van school tussen de eerste schooldag van september en de laatste schooldag van juni schriftelijk mee aan de directie van de oorspronkelijke school. De mededeling gebeurt bij aangetekend schrijven of bij afgifte tegen ontvangstbewijs. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig vanaf de eerste schooldag na deze mededeling.

De verantwoordelijkheid om een kind midden in het schooljaar te veranderen ligt volledig bij de ouders. Wij raden aan om er niet licht mee om te springen, in het belang van het algemeen welzijn van het kind.

Van school veranderen tijdens de grote vakantie vraagt geen officiële documenten.

**Wel verwachten wij een schriftelijke mededeling vanwege de ouders inzake de schoolverandering, ten laatste op 10 juni.**

## Orde en tuchtmaatregelen

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

Wanneer een leerling de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden.

### Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een gesprek met het kind (door de leerkracht of directie);
- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, worden in overleg met ouders en CLB bijkomende afspraken opgemaakt. Wanneer het gedrag van de leerling, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

## **Tuchtmaatregelen :**

Wanneer het gedrag van een leerplichtige leerling in het lager onderwijs een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

## **Mogelijke tuchtmaatregelen zijn :**

- een tijdelijke schorsing van minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

## **Preventieve schorsing als bewarende maatregel :**

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

## **Procedure tot tijdelijke of definitieve uitsluiting :**

Wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders (indien nodig een tolk) en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met het schoolbestuur/de directeur.

Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.

3. Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf werkdagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

### **Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting :**

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders.

### **Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting:**

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

**Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:**

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij :  
De voorzitter van het schoolbestuur  
Don Bosco onderwijscentrum,  
Don Boscolaan 15,  
3050 Oud-Heverlee.

Dit verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen :

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
  - Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom er beroep wordt aangetekend.
1. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.  
De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.  
De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op.  
  
De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
  2. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Een personeelslid van de school kan niet optreden als vertrouwenspersoon. Buitenstaanders mogen het tuchtdossier niet inzien, behalve mits schriftelijke toestemming van de ouders.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing. Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

## **Sponsoring**

De schoolraad oordeelt dat de sponsoring binnen onze school kan en mag als de school geen winstbejag nastreeft. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische taken en de doelstellingen van de school en aangewend worden ten voordelen van de school en de werking ervan.

## **Onderwijs aan huis**

Als je kind vijf jaar of ouder geworden is voor 1 januari van het lopende schooljaar en meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte of ongeval heeft onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internet onderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moeten de ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Bovendien moet het kind op 10 km of minder van de school verblijven.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om dit kind 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van het kind.

Eventueel neemt de school in overleg met de ouders contact op met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Ook ouders van chronisch zieke kinderen kunnen deze aanvraag indienen, maar voor deze kinderen gelden er andere voorwaarden.

## **Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs**

Na 20 juni beslist de klassenraad welke leerlingen in aanmerking komen voor een getuigschrift. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan de regelmatige leerling die in voldoende mate de doelen uit het leerplan heeft bereikt die het bereiken van de eindtermen beogen. Werden die doelen in onvoldoende mate bereikt, dan zal de klassenraad een getuigschrift uitreiken dat aangeeft welke doelen de leerling wel heeft bereikt.

Leerlingen met een individueel aangepast curriculum kunnen een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

### **De procedure tot het uitreiken van het getuigschrift:**

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat. De kosten hiervoor zijn 0,30 euro/kopie.

Of een leerling het getuigschrift krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de leerplandoelen die het bereiken van de eindtermen beogen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald met het oog op het vervolgonderwijs in de A-stroom van het secundair onderwijs. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad op basis van onderstaande criteria of uw kind al dan niet het getuigschrift kan krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

### **De klassenraad houdt onder andere rekening met onderstaande criteria:**

- De schoolrapporten van het lopende en voorafgaande schooljaar;
- De evaluaties van het lopende en voorafgaande schooljaar;
- De gegevens uit het LVS;
- Het verslag van de leerkracht die tijdens het laatste schooljaar het hoogste aantal lestijden heeft gegeven aan de leerling.

- ....

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

### **Beroepsprocedure:**

1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg met de directeur.
2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de 6<sup>de</sup> dag na de dag waarop de rapporten werden uitgereikt. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
3. Na het overleg beslist de directeur om al dan niet de klassenraad opnieuw bij elkaar te roepen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.
4. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing.
5. Binnen de 3 dagen na de ontvangst van de beslissing van de directeur of de klassenraad kunnen ouders via een aangetekende brief beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur:  
Aan de voorzitter van het schoolbestuur  
Don Bosco Onderwijscentrum  
Don Boscolaan 15  
3050 Oud-Heverlee
6. Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen :
  - Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
  - Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde redenen of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

## **Bevoegdheid van de klassenraad bij de overgang van het ene leerjaar naar het andere.**

De klassenraad oordeelt over de overgang van een leerling naar een volgend leerjaar. De raad houdt hierbij rekening met de verschillende belangen en de besluiten van het overleg met de verschillende betrokkenen : schoolteam, ouders, CLB, eventueel logopedisten en andere externe begeleiders.

### **De directeur beslist in overleg met de klassenraad over het zittenblijven van een leerling.**

Deze beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgend schooljaar voor het kind zijn.

## **Klachtenregeling**

Wanneer ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen zij contact opnemen met De directeur van de school, dhr. Luc Uylenbroeck (gegevens kan u vooraan in deze bundel vinden)

Samen met de ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor de ouders volstaat, dan kunnen zij hun klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie.



Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie.

Het correspondentieadres is:

*Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen  
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie  
Guimardstraat 1  
1040 Brussel*

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via [klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen) of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
  - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
  - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
  - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;

- klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

## Praktische informatie

### Schooluren

Hieronder kan u een overzicht vinden van de dagindelingen :

#### De kleuterschool:

*De lessen vangen 's morgens aan om 8.30 uur en eindigen 's middags om 11.45 uur . Op woensdag eindigen de lessen om 11.15 uur.*

*In de namiddag vangen de lessen aan om 13.00 uur en eindigen om 15.25uur*

#### De lagere school (1<sup>ste</sup> graad : afdeling in Vanhouchestraat)

*De lessen vangen aan om 8.30 uur en eindigen 's middags om 12.15 uur met uitzondering op woensdag: 11.15 uur.*

*In de namiddag beginnen de lessen om 13.30 uur. De schooldagen eindigen altijd om 15.25 uur.*

#### De lagere school (2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad : afdeling J. Sermonstraat) :

*De lessen vangen aan om 8.30 uur en eindigen 's middags om 12.05 uur met uitzondering op woensdag om 11.15uur*

*In de namiddag beginnen de lessen om 13.15 uur. De schooldagen eindigen altijd om 15.25 uur.*

Wij vragen de ouders, grootouders, ... om :

- 1) Bij het afzetten van je kind/kleinkind niet op de speelplaats te blijven staan. Dit is niet zinvol voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid van het kind en maakt het voor de toezichters niet makkelijk om een overzicht over de speelplaats te behouden.
- 2) Na het belsignaal niet meer in de gang te komen en/of de leerkracht aan te spreken. Het belemmert de werking en de taak van de leerkracht t.o.v. zijn/haar klas.
- 3) *Mogen wij ook uitdrukkelijk vragen om in de kleuterschool / 1<sup>ste</sup> graad achter de zwarte poort te blijven staan en niet onder het afdak. Dit belemmert evenzeer de werking en de taak van de leerkracht t.o.v. zijn/haar klas.*

De directie kan u steeds spreken in de lagere- of de kleuterafdeling. Indien de directie niet aanwezig is kan u voor dringende zaken steeds terecht bij :

- het secretariaat (in de lagere afdeling)
- Juf Mieke (zoco LS en beleidsmedewerker BS)
- Juf An B (juf van de 1<sup>ste</sup> klas) in de lagere afdeling in de Vanhouchestraat
- Juf Kris (juf 1<sup>ste</sup> kleuterklas) in de kleuterafdeling
- Juf Viviane (juf 3<sup>de</sup> leerjaar) en juf Ann P. (zorgjuf) in de lagere afdeling (J. Sermonstraat)

Deze personen zullen u graag verder helpen of u vertellen wanneer u de directeur kan spreken.

## **Te laat komen**

Breng uw kind stipt op tijd naar school. Het is meer dan een waardeopvoeding. De kinderen die activiteiten missen, lopen meer risico om achterop te raken en zullen minder goed geïntegreerd worden in de klasgroep. Verder voorkomt het spijbelgedrag op latere leeftijd.

De afwezigheid van uw kind heeft ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van een schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar.

We geven de afwezigheden door aan het departement onderwijs en aan het CLB. Zorg dat uw kleuter en/of leerling, steeds voor het belsignaal aanwezig is op de speelplaats.

Naar de rij komen, een rij vormen, stil worden bij het tweede belsignaal, ... horen bij het schoolleven en onze pedagogische taak.

Komt uw kind ondanks alle inspanningen toch eens te laat?

- *Laat uw kleuter alleen naar de klas gaan vanaf de inkomdeur. De juf zal uw kind goed opvangen. Ook in de lagere school gaat uw kind alleen naar de klas.*
- *Leerlingen die te laat zijn melden zich bij aankomst bij de directie of bij afwezigheid van de directie op het secretariaat.*
- Een mededeling aan de leerkracht kan in deze situatie enkel telefonisch. We brengen uw boodschap met zorg over.

**Komt uw kind veelvuldig te laat, dan zal de school actie ondernemen en kan er o.a. een gesprek met de directeur volgen.**

## **Middageten op school**

Voor het middageten kan uw kind een lunchpakket meebrengen, of dagelijks **voor 9 uur** een warme maaltijd of soep bestellen. De ouders moeten de bestelling schriftelijk bevestigen via de schoolagenda (of intekenen voor een heel jaar via een briefje (LS)) of met een briefje (KS). Bij afwezigheid of ziekte van uw kind moet u de maaltijd voor 9 uur annuleren. Zonder annulering zullen wij de maaltijd aanrekenen.

Kinderen die geen boterhammen mee hebben naar school (bv. vergeten, ...) krijgen op school een warme maaltijd aangeboden. Dit wordt door de klasleerkracht genoteerd in de schoolagenda van je zoon/dochter. De maaltijd zal worden aangerekend.

De kinderen brengen hun eigen drank in een goed afsluitbare drinkbus (bij voorkeur met kleine drinktuit in de KS) mee : water, melk of andere niet zoethoudende of niet-sprankelende dranken zijn toegelaten in de school. Kraantjeswater staat altijd gratis ter beschikking.

*Mogen wij u ook vragen om geen puddingpotjes en/of yoghurtjes met uw kleuter mee te geven naar school. Hiermee gebeuren veel ongelukjes en dat willen we vermijden.*

Het menu van de maand kan u verkrijgen op eenvoudig verzoek of kan u raadplegen via onze schoolsite.

De leverancier van schoolmaaltijden informeert u over mogelijke allergenen. Hij stelt de informatie dagelijks ter beschikking stellen op zijn website.

Via deze link:

[http://order.hanssens.be/order/data/in/menu\\_excel/MENU\\_J06\\_AXH3VD\\_20151.XLSX](http://order.hanssens.be/order/data/in/menu_excel/MENU_J06_AXH3VD_20151.XLSX)

komt u terecht in een Excelbestand met het maandmenu. Op het eerste tabblad staat het overzicht van de maaltijden voor de hele maand. Op de volgende tabbladen staat het menu per week, met vermelding van de allergenen. De traiteur vult dit 1 à 2 dagen op voorhand in.

Onkosten middagmaaltijd:

	Kleuterafdeling	Lagere schoolafdeling
Soep	0,50 EUR	0,50 EUR
Maaltijd	3,00 EUR	3,50 EUR

## Gezondheid en milieu

Het behoort tot de opvoedingstaak van de school om de leerlingen zorg voor de eigen gezondheid en respect voor het milieu bij te brengen.

Gezonde eetgewoontes zijn erg belangrijk, zeker voor kinderen in volle groei. Een stevig en evenwichtig ontbijt heb je beslist nodig als je de hele ochtend flink wil werken op school.

Snoep, chips, sprankelende dranken zoals limonade, cola en dergelijke horen niet thuis in de schooltas of het lunchpakket!

Woensdag is onze fruitdag op school. Tijdens de maand september krijgt u de kans om in te tekenen op het 'TUTTI-FRUTTI-project' waar onze basisschool aan deelneemt. U ontvangt hierover een brief met meer informatie. Kinderen die deelnemen krijgen elke woensdag (vanaf oktober) een stuk fruit aangeboden. Kinderen die niet deelnemen moeten op woensdag zelf een stuk fruit meebrengen. Koekjes, .... zijn op woensdag dus niet toegelaten.

Trakteren voor een verjaardag is zeker geen must. Wilt u dat toch doen, hou het dan bij een koek, een cake of fruit, zonder drankjes of andere extraatjes. Ook een boek voor de klas is een fijn cadeau: kinderen blijven ervan genieten, dag na dag, jaar na jaar.

Ook aandacht voor sport, dans en spel bevordert de gezondheid.

Ons gezondheidsbeleid groeit verder in samenwerking met de vzw LOGO en het CLB.

In onze school doen we ons best om afval te beperken en werken zo mee om de afvalberg te verkleinen en zwerfvuil te voorkomen.

Daarom zijn brikjes, blikjes, flesjes, sapjes, ... . verboden op onze school. Alle kinderen brengen een goed afsluitbare drinkbus mee naar school. Op deze drinkbus noteert u duidelijk de naam en klas van uw zoon/dochter.

Ook koekjesverpakkingen bannen wij uit onze school. Koekjes moet u voortaan meegeven in een (koekjes)doosje met ook hierop duidelijk de naam en klas van je zoon/dochter.

Samen houden we onze school en de omgeving rein!

Hebben we toch afval (vanuit de klaswerking), dan sorteren we dat zorgvuldig in de juiste bakken, zowel op de speelplaats als in de klas. We sorteren zoals thuis: rood is restfractie, blauw is brik en plastic flesjes, geel is groenten, fruit en tuinafval. Helpt u ons een handje opdat kinderen thuis en op school correct sorteren?

We respecteren de wetgeving op het rookverbod in openbare instellingen. De hele school is het hele jaar door rookvrij, ook tijdens de naschoolse activiteiten en festiviteiten. We rekenen op uw medewerking.

## **Medicatie**

Wanneer een leerling ziek wordt op school, dan zal de school in geen geval op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden de leerling op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

In uitzonderlijke gevallen kan een ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan een kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel. Samen met de ouders zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

Volgende besmettelijke ziekten moeten aan de directeur worden gemeld :  
Luizen, hepatitis (geelzucht), meningitis (hersenvliesontsteking), scarlatina (roodvonk), tuberculose, schurft, bof, mazelen, besmettelijke diarree, rubella (rode hond), kroep, polio, schimmelinfecties, parelwratten, dysenterie, HIV-infectie. U kan contact op nemen met de school of met het CLB van Halle op het telefoonnummer : 02/356.42.61

## Brieven

Wij geven onze brieven aan ouders over feestelijkheden, activiteiten, leeruitstappen, oudercontacten, regelingen op school in principe mee met het oudste kind van uw gezin op school.

In geval van echtscheiding kunnen beide ouders de brieven ontvangen. Dit kan op eenvoudig verzoek bij de directie of bij de klasleerkracht door een van de partijen.

## Opvang en toezicht

Onze school besteedt reeds vanaf september 2013 het ochtend-, deel van het middagtoezicht en avondtoezicht uit aan Infano dit is een erkend centrum voor kinderopvang (CKO). Dit centrum garandeert een kwalitatieve opvang voor uw kind. De prijzen voor de opvang kan u hieronder vinden.

De vergoeding voor het middagtoezicht is 0,33 euro. Dit bedrag wordt gefactureerd via de factuur van de school.

Vanuit Infano zal u voor de opvang (ochtend en avond) een factuur ontvangen en zij zullen ook de opvolging van de betalingen voor hun rekening nemen. Met vragen en opmerkingen kan u hiervoor bij hen terecht :

Centrum voor kinderopvang  
CKO Infano VZW  
Keizerstraat 35  
1740 Ternat  
Tel. 02/582.72.62  
[www.breugelkind.be](http://www.breugelkind.be)

De opvang gebeurt op school in beide afdelingen. Kinderen van de lagere school (J. Sermonstraat) kunnen vanaf 7 uur terecht in de lagere school. Kinderen van de kleuterschool en de eerste graad van de LS kunnen vanaf 7 uur terecht in de Vanhouchestraat. Op beide locaties is er bovendien ook avondtoezicht voorzien tot 16.45 uur in beide vestigingen en nadien tot 18 uur in de Vanhouchestraat. De kinderen worden dus door de ouders 's morgens in de juiste afdeling afgezet. De school voorziet dan geen rij, kinderen van de LS die langer dan 16.45 uur in het toezicht blijven worden wel onder begeleiding naar de kleuterafdeling gebracht waar ze tot 18 uur in het toezicht kunnen blijven.

Wij volgen de richtlijnen voor buitenschoolse opvang van de gemeente en bijgevolg is er gratis opvang 's morgens vanaf een half uur voor de schoolbel en 's avonds tot een half uur na de schoolbel

De school organiseert in samenwerking met CKO Infano opvang tijdens pedagogische studiedagen in onze school. Ouders dienen hun kinderen hiervoor zelf tijdig in te schrijven bij Infano. Op lokale verlofdagen is er geen opvang voorzien. Tijdens alle vakantieperiodes voorziet de gemeente opvang voor alle scholen (info bij de gemeente te verkrijgen) of informeert u bij Infano waar er opvangplaatsen zijn vanuit Infano.

TARIEVEN OPVANG OCHTEND EN AVOND, STUDIEDAGEN, VAKANTIES, ...  
Zie reglement infano

De naschoolse opvang eindigt om 18 uur. Na 18 uur rekent infano een extra bijdrage aan.

TARIEF MIDDAGTOEZICHT  
€ 0,33 per middag. Deze bijdrage wordt via de schoolrekening vereffend!

Sinds januari 2006 krijgen ouders automatisch een fiscaal attest voor de opvang van het voorbije burgerlijk jaar. Ook hiervoor zal Infano zorgen.

## **Verplaatsing van en naar school**

Vanaf 1/9/2015 organiseert het gemeentebestuur geen leerlingenvervoer meer. De schoolbereikbaarheidskaart biedt u tips over mogelijkheden.

Deze vindt u op site van de gemeente:

[http://www.sint-pieters-leeuw.be/content/downloads\\_cats/record.php?ID=213](http://www.sint-pieters-leeuw.be/content/downloads_cats/record.php?ID=213)

# **Het schoolleven**

## **Rapporten**

De rapporten geven een beeld van de schoolse vorderingen (overhoringen, persoonlijke werken, klasoefeningen,..) en leefhoudingen (inzet, medewerking, concentratie, sociaal contact met leerlingen en leerkracht,...) van uw kind.

Wij kiezen voor permanente evaluatie, het hele schooljaar door tot en met het 4<sup>de</sup> leerjaar. Vanaf het 5<sup>de</sup> leerjaar, in voorbereiding op het secundair onderwijs en in kader van leren leren, organiseren we naast de tweemaandelijksse rapporten semestriële toetsen. Het vijfde leerjaar is hierbij een scharnierjaar. De leerstofhoeveelheid wordt stilaan opgebouwd naar het einde van het schooljaar toe.



In juni integreren we de diocesane toetsen. Het ene schooljaar zijn er diocesane toetsen in de 6<sup>de</sup> klas, het daaropvolgende jaar zijn er diocesane toetsen in de 4<sup>de</sup> klas. Deze toetsen zijn uitgeschreven door een commissie, samengesteld door het Katholiek Onderwijsverbond, en gaan na of de doelstellingen uit het leerplan bereikt zijn.

De school bepaalt zelf het aantal toetsen en de leerdomeinen. De school behoudt zich het recht om, in geval van onvoorziene omstandigheden, af te wijken van het vooropgestelde.

De ouders ondertekenen het rapport en de proeven. De leerlingen geven ze de eerstvolgende schooldag af aan de klastitularis.

Is uw kind afwezig wanneer het rapport wordt meegegeven? Dan haalt U het rapport af de dag van de uitreiking (of later) of krijgt uw kind het achteraf mee. We geven het rapport nooit vooraf mee.

**Dit schooljaar krijgt uw kind een rapport op vrijdag 27 oktober (voor iedereen), 22 december (voor 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad), 9 februari (voor 1<sup>ste</sup> graad), 30 maart en 29 juni (voor iedereen)**

## Oudercontacten

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders. We doen dit omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Het is goed dat u zicht heeft op de werking van de school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een algemene ouderavond in de klas van uw kind. U kan er kennismaken met de leerkracht van uw kind en met de manier van werken.

Wij willen u op geregelde tijden informeren over de evolutie van uw kind. In de loop van het schooljaar houden we enkele officiële oudercontactavonden. Voor elk oudercontact ontvangt u een uitnodiging. Wie niet aanwezig kan zijn kan een gesprek aanvragen op een ander moment. Het initiatief hiervoor kan door u of door de school genomen worden.

Uiteraard zijn ouders ook op andere momenten welkom op onze school om over hun kind te praten. Hebt u vragen of problemen, aarzel dan niet om een onderhoud te vragen met de klastitularis of de directeur. De directeur heeft het recht om elk oudercontact bij te wonen (dit kan op initiatief van de ouders, de leerkracht of de directeur zelf)

Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Dit in het belang van uw kind.

### *In de kleuterafdeling :*

*Op dinsdag 5 september 2017 kunt u kennis maken met de kleuterjuf en haar werkmethodes. De ontmoeting verloopt in klasverband maar start eerst met een algemeen deel in het parochiecentrum (R. Balléstraat).*

*Tijdens de individueel oudercontacten komt de ontwikkeling van uw kind aan bod. We voorzien op 14 december 2017 (voor de hele kleuterschool), op 29 maart (voor de klasgroep van juf Wendy en juf Liesbeth en op 3 mei voor de andere klassen een individueel oudercontact. U ontvangt hierover nog meer info.*

### *In de lagere afdeling :*

*Op maandag 4 september 2017 kunt u kennismaken met de leerkracht en het leerprogramma van uw kind. De ontmoeting verloopt in klasverband. Deze alg. ouderavond start om 19 uur in het parochiecentrum, nadien gaan alle ouders met de klasjuf/ meester naar de klas van hun kind om klasspecifieke uitleg te krijgen.*

*Door de ouders van de kinderen van de eerste graad voorzien wij een individueel oudercontact op donderdag 30 november 2017. Andere ouders kunnen uitgenodigd worden door de leerkracht van hun kind.*

*Door alle ouders (kinderen in de 2<sup>de</sup> of de 3<sup>de</sup> graad) organiseren we een individueel oudercontact op donderdag 21 december. Door de ouders met kinderen in de eerste graad is er een oudercontact op donderdag 8 februari 2018.*

*Op do. 29 maart kan u eveneens uitgenodigd worden door de klasleerkracht voor een gesprek i.v.m. de prestaties van uw zoon/ dochter.*

De laatste schooldag van het schooljaar 2017 – 2018 is vrijdag 29 juni.

Ook de tussentijdse rapporten kunnen wij met u bespreken op uw verzoek of op uitnodiging van de leerkracht. **Onze deur staat steeds voor u open.**

## **Zwemmen**

*Tijdens het derde trimester geeft de juf de derde kleuterklassers watergewenning en zweminitiatie data en tijdstippen worden later meegedeeld. Ouders die zich kunnen vrijmaken helpen hierbij. Hierover ontvangt u via de juf nog meer informatie.*

In de lagere school krijgen alle leerjaren om de twee weken zwemles van onze bijzondere leermeester bewegingsopvoeding.

De 6<sup>de</sup> klas betaalt geen zwemgeld.

**Het zwemgeld bedraagt 36 euro voor een heel schooljaar.** De overige beurten worden door de school gefinancierd om in het kader van de maximumfactuur nog andere activiteiten te kunnen realiseren.

Wij willen vermijden dat kinderen om ongegronde redenen niet mee gaan zwemmen en vragen bij ongeschiktheid een **medisch attest**. Niet-zwemmers blijven onder toezicht van hun klastitularis en gaan dus mee naar het zwembad.

In de zwemzak horen: badpak of zwembroek, badhanddoek, klein handdoekje om op te staan bij het afdrogen, een kam. Een badmuts is niet verplicht. Meisjes met lang haar moeten de haren samenhouden met een elastiek of een badmuts opzetten.

Kinderen die hun zwemgerief vergeten zijn, krijgen zwemgerief van de school. Uw zoon/dochter neemt dit 's avonds terug mee naar huis en brengt het na het weekend (voor de volgende donderdag) terug mee naar school en bezorgt het terug aan de klastitularis of meester Bart. **Indien het zwemgerief niet terug wordt gebracht (zoals hierboven beschreven staat) rekenen wij een vergoeding van 7 euro aan via de volgende schoolrekening.**

## Turnen

*Onze kleuters dragen tijdens de activiteiten lichamelijke opvoeding turnpantoffels (uitgezonderd 1<sup>ste</sup> kleuterklassers) en gemakkelijke, sportieve kledij.*

*Onze leerlingen dragen een wit T-shirt met logo van de school (te koop op school aan € 9), een donkerblauw sportbroekje en witte turnpantoffels of sportschoenen met witte zool met velcro sluiting (deze blijven op school).*

*In afwachting van ons bouwproject turnen de kinderen van de lagere school op sommige momenten in de parochiezaal of in het Wildersportcomplex. Het vervoer naar het sportcomplex is volledig door de school gefinancierd.*

## Projecten

Onze school neemt deel aan diverse projecten van pedagogische waarde, georganiseerd door verschillende instanties. Tijdens het schooljaar zal deze lijst nog aangroeien:

- Veilig verkeer: Binnen onze school bouwen we verder aan een veilige schoolomgeving met oefeningen in fietsbehendigheid, een bus-evacuatieoefening, ...
- **Tutti frutti** : We promoten gezonde tussendoortjes op school met elke week op woensdag een stuk fruit.
- **Jong en oud** is een integratieproject i.s.m. het rusthuis 'St-Antonius'. De kinderen van de 2<sup>de</sup> kleuterklas en de leerlingen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar gaan er samen bewegen, sporten, knutselen, dansen, ... met de rusthuisbewoners.
- Regelmatig werkt de hele basisschool in dezelfde periode rond één centraal themaproject. Tijdens dit schooljaar werkt de lagere school in het thema 'openluchtklassen'. U ontvangt hierover zeker nog meer informatie.

## Leren buiten de school

### Eendaagse uitstappen

De ondertekening van dit schoolreglement geldt als een principiële toestemming met de deelname van de leerling aan alle ééndaagse uitstappen. Als de ouders de toestemming bij een concrete ééndaagse extra-murosactiviteit toch zouden weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Ouders kunnen de deelname niet weigeren wanneer de extra-murosactiviteit minder dan een volledige lesdag duurt. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten dienen op de school aanwezig te zijn.

### Meerdaagse uitstappen

Bij een meerdaagse extra-muros-activiteit is een afzonderlijke, schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Zonder tegenbericht van de ouders neemt elk kind deel aan deze activiteiten. Ouders hebben evenwel het recht om hun kinderen niet mee te laten gaan op extra-muros-activiteiten van een volledige dag of meer, mits zij deze weigering voorafgaand aan de betrokken activiteit uitdrukkelijk schriftelijk kenbaar maken aan de school. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros-activiteiten. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-muros-activiteiten, dienen op de school aanwezig te zijn.

Tweejaarlijks organiseren wij openluchtklassen (*max. € 425,00 per kind voor volledige duur lager onderwijs*).

Wij gaan op zeeklassen in de 1<sup>ste</sup> graad, op bosklassen in de 2<sup>de</sup> graad en op hydrodoeklassen in de 3<sup>de</sup> graad.

**Tijdens het schooljaar 2017 – 2018 zijn er GEEN openluchtklassen gepland.**

## Sport, cultuur en feest

Schoolse opvoeding is meer dan leren alleen. Sport, cultuur en feest zijn niet weg te denken uit het dagelijkse (school)leven. Zij spreken alle aspecten van de ontwikkeling aan en laten kinderen vanuit verschillende ervaringssituaties groeien in hun totale 'ik'.

- Onze school woont regelmatig toneelvoorstellingen bij.
- Wij spelen en luisteren creatief naar muziek in de eerste graad via de samenwerking met Jeugd en Muziek.
- We maken boeiende leeruitstappen in het kader van het leerprogramma.
- Feesten scheppen verbondenheid en brengen kleur in het schoolleven: blij en dankbaar vieren wij grootoudersfeest, kerstfeest, feest van Don Bosco, vader- en moederdag, schoolfeest. Daarnaast houden wij ook ons jaarlijks eetfestijn (14 en 15 oktober) en ons schoolfeest (3 maart 2018)
- Op de middag zorgen onze leerkrachten voor middaganimatatie. Hierbij denken we o.a. aan spelletjesmiddagen, fietsmiddagen, alles-wat-rolt-middagen, netbaltornooi, voetbaltornooi, talentenjacht,...
- Sportieve hoogdagen zijn onze sportdagen, moeki-, vaki-, ouki-dag, scholenloop, ...
- Onze school doet ook actief mee aan het scrabbletoernooi voor de Leeuwse scholen, fietsparcours, e.a.
- We hebben onze eigen kinderraad (kinderen uit de 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> klas) op school die op het vlak van sport, cultuur en feest zeker een inbreng zal hebben. Zij organiseren activiteiten. De opbrengst van hun activiteiten spenderen ze ten voordele van de kinderen en de school.
- ...

Tijdens de 'week van de derde leeftijd' zetten wij onze grootouders in het zonnetje. Wij sporen onze kinderen aan om thuis hun grootouders speciaal te verwennen. Op school organiseren we een ontmoetingsmoment met de grootouders, het ene jaar bij onze kleuters, het andere jaar bij onze lagere schoolkinderen. Dit jaar zijn de grootouders van onze lagere school (1<sup>ste</sup> graad) aan de beurt, op woensdag 15 november 2017

In de kleuterafdeling organiseren we het ene jaar "vaki-turnen", het andere jaar "moeki-turnen". Dit jaar nodigen we de mama's uit om met hun kleuter mee te turnen op maandag 14 mei 2018, onder leiding van juf Eline.

In de lagere school nodigen we de mama's en de papa's samen uit op een sportactiviteit voor moeder- en vaderdag : de "ouki-dag" (ouder en kind), dit jaar op 12 maart 2018. Meester Bart en de werkgroep animatie zorgen voor een leuke dag.

Nog veel meer activiteiten staan vermeld in onze nieuwsbrieven.  
Lees ze aandachtig, we melden er ook de mogelijke wijzigingen.  
De nieuwsbrief kan u ook steeds raadplegen op de schoolsite.

## **De lessen volgen en klasindeling**

De school (klassenraad) beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB of een leerling kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Wilt de klassenraad dat je kind een jaar overzit, dan is dit omdat wij ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. De klassenraad neemt deze weloverwogen beslissing dus in het belang van je kind.

De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgend schooljaar voor je kind zijn.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt. De leerkrachten, zoco en directie kunnen ook op om het even welk moment (bij de overgang naar een volgend schooljaar) klassen herschikken (mengen) indien dit in het belang van de kinderen is.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden. Bijvoorbeeld in de kleuterschool na een instapdatum of in de lagere school bij de overgang naar het volgende leerjaar. Deze beslissing wordt goed overwogen genomen door de klasleerkracht, zoco en directie. De naam van de klas stemt overeen met de naam van de leerkracht : 1N (juf Nele), 1A (juf An), ...

Leerlingen zijn verplicht om alle leerdomeinen, de onderdelen en bijhorende activiteiten te volgen.

## **Leesbevordering**

Lezen bevordert de leestechiek, stimuleert de ontwikkeling van fantasie en het gevoelsleven en levert een schat aan informatie. In onze school is heel veel ruimte voor boeken en lezen. Elke klas heeft een leeshoek en een eigen klasbibliotheek, die jaarlijks met nieuwe aankopen wordt verrijkt (hiervoor ook dank aan het oudercomité).

In de kleuterafdeling leest de juf dagelijks voor. In de lagere school mogen de kinderen de boeken in de klas lezen of raadplegen en ze ook ontlenen volgens de afspraken van de klas. Vanaf de 1<sup>ste</sup> kleuterklas gaan onze kinderen elke maand met hun klas naar de gemeentelijke bibliotheek op de Rink, om boeken te ontlenen.

Op onze kinderboekenbeurs, dit jaar op 21 december 2017, kunnen kinderen en ouders kennismaken met het allerbeste wat aan kinder- en jeugdboeken op de markt is.

Een echte leescultuur kunt u ook thuis aankweken: haal boeken in huis, lees ze voor en zet uw kinderen door uw voorbeeld aan om zelf te lezen.

We werken ook heel gericht aan leesbevordering in de lagere klassen via niveaulezen met de hulp van leesmoeders, vaders, opa's en oma's.

## **Opvoeden tot solidariteit en wereldburger**

Solidariteit is in onze school geen ijdel woord. Wij hebben oog voor kinderen die het minder goed hebben dan wij. Elk schooljaar plannen wij een vastenactie ten voordele van een derdewereldproject.

Voor onze eigen vierde wereld organiseren we eveneens een actie tijdens de advent. Wereldburgerschap is naast solidariteit even belangrijk. Oog en aandacht hebben voor diversiteit, leren omgaan met diversiteit, in en buiten onze klas. Zo bouwen we mee aan wereldburgerzin waarbij het respect voor elke medemens een basishouding is.

## **Pastoraal op onze school.**

In onze Don Boscoschool wordt ruim aandacht geschonken aan de christelijke opvoeding. Doorheen godsdienstonderricht en het voorleven van waarden ontdekken we de wondere wereld van God en Zijn mensen.

Als katholieke school hebben wij eerbied voor andere geloofsovertuigingen of ongelovigen. Dat belet niet dat:

- alle kleuters/leerlingen verplicht zijn de godsdienstlessen te volgen.
- alle kleuters/leerlingen verplicht zijn de schoolvieringen bij te wonen.
- alle kleuters/leerlingen uitgenodigd worden tot gebed bij het begin van de eerste les.

*De kleuters maken kennis met Jezus en zijn boodschap in aangepaste lesjes en vieringen (kerst- en paasviering).*

*Wij vieren met de lagere school eucharistie voor het feest van Don Bosco op dinsdag 30 januari 2018.*

Het feest voor de kinderen op school gaat door op woensdag 31 januari 2018.

*Eucharistievieringen zijn voorzien in de parochiekerk en worden steeds door een klas van onze lagere school voorbereid. Alle ouders zijn hierbij steeds van harte welkom.*

*De data vindt u in de nieuwsbrieven terug.*

## **Onze school kiest voor uw kind.**

In de kleuterschool willen wij zo dicht mogelijk aansluiten bij de leefwereld van de kleuter. Levensnabije thema's spreken immers zeer sterk de verschillende aspecten van de ontwikkeling aan: het zintuiglijke, het motorische, het socio-emotionele, het ethisch-religieuze, het muzische, de ontwikkeling van de taal, het denken en de zelfsturing. Ons aanbod is gericht op de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: hoofd, hart en handen.

In de lagere school zetten we deze principes verder in de leerdomeinen Nederlands, wiskunde, muzische vorming, godsdienst, Frans en vakoverschrijdende vaardigheden.

**Wij volgen het ontwikkelingsplan en de leerplannen die het katholieke net uitschreef. Zij omvatten de verschillende ontwikkelingsdoelen en eindtermen.**

Onze school voert een goed onderbouwd zorgbeleid. We volgen de evolutie van elk kind gericht op. We komen tegemoet aan de zorgvragen van elk kind en geven elk kind de aandacht en begeleiding die het nodig heeft.

**De klastitularis staat in voor de eerste zorg, de brede basiszorg.** Aangezien hij/zij dagelijks met zijn/haar leerlingen omgaat, kent hij/zij zijn/haar leerlingen en diens noden heel goed. De klastitularis is de persoon die als eerste de signalen opvangt (ófwel van het kind zelf ófwel van de ouders ófwel via spontane of gerichte observaties en toetsen) en die aandacht heeft voor het individuele - en het groepsgebeuren in de klas. Als ultieme verantwoordelijke voor zijn/haar leerlingen, probeert hij/zij eerst zelf zoveel mogelijk de gepaste zorg te geven aan elk kind, met een gedifferentieerde aanpak en een flexibele klasorganisatie. Zo biedt hij/zij optimale ontwikkelingskansen aan alle leerlingen, zodat elke leerling **vanuit zijn/haar talenten en mogelijkheden als totale persoon kan ontwikkelen.**

Bij het uitbouwen van kwaliteitsonderwijs staat **preventie** centraal. De leerkracht tracht zijn klas uit te bouwen tot **een krachtige leeromgeving** waarin elk kind ongeacht, zijn leervermogen, zijn voorkennis, zijn sociale situatie of afkomst, aan zijn trekken komt.

De leerkracht probeert zicht te krijgen op de ontwikkeling van zijn leerlingen om hen vervolgens gericht te helpen en te geven wat ze nodig hebben. Hij probeert d.m.v. **differentiatie** in te spelen op **gewone zorgvragen**, wetende dat kinderen **verschillen** en ontwikkelen volgens een eigen tempo en een eigen ritme. Het gaat daarbij niet alleen om verschillen in culturele achtergrond. Het heeft ook te maken met verschillen in fysieke en psychologische ontwikkeling, met verschillen in motivatie, leerstijlen, leervermogen en talenten.



Wanneer een zorgbrede basisaanpak in de klas niet volstaat, dienen we onze **zorg uit te breiden**. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of ontwikkelings-, leer-, gedragsmoeilijkheden, hebben **specifiekere onderwijsbehoeften**. Met **het zorgteam (klastitularis, zorgcoördinator, zorgjuf, eventueel directie) en de ouders** zoeken we met welke **speciale interventies** we de leerling verder kunnen begeleiden, zodat het ontwikkelingsproces weer een stimulans kan krijgen. Sommige interventies kunnen klasextern worden georganiseerd. **Ze sluiten alleszins nog nauw aan bij wat er in de klas gebeurt.**

Ook zijn er **redelijke aanpassingen** mogelijk. We gaan dan de onderwijsomgeving aanpassen aan de noden van het kind (d.m.v. differentiatie, remediëring, compensatie, dispensatie, toevoeging van doelen, ...), zodat het kind weer mee kan. Zo blijven we proberen om elk kind te brengen tot maximale ontplooiing.

Bij sommige kinderen heeft deze zorg onvoldoende effect. Dat kan wijzen op leerproblemen, leer- of aandachtstoornissen, ... Dan wordt **het CLB** aangesproken. Dit gebeurt steeds mits toestemming van de ouders. Door het opbouwen van een specifieke expertise kan men vanuit het CLB en het zorgteam tegemoet komen aan specifieke vragen rond **onderwijsleerproblemen, leerstoornissen, socio-emotionele en gedragsproblemen**. Tijdens een **multidisciplinair overleg (MDO)** wordt de aanpak van de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van ouders en leerkracht besproken. Schoolteam, ouders, leerling en CLB gaan samen actief op zoek naar oplossingen. Het CLB is draaischijf voor contacten met relevante externen.

Soms kan **een onderzoek of observatie** nodig zijn. Dit kan een licht werpen op mogelijke oorzaken: dyslexie, concentratieproblemen, ADHD, motorische problemen, zwak geheugen, enz... met oog op gerichte hulp. Het CLB heeft de regie voor het verloop van de handelingsgerichte diagnostiek in handen.

Voor een aantal kinderen zal de zorg op school echter niet het gewenste resultaat opleveren, omwille van **zeer specifieke onderwijsbehoeften**. Een overstap naar **een school op maat**, met een meer specifiek aanbod, kan een zinvol alternatief zijn. Een individueel aangepast curriculum binnen de eigen school is ook mogelijk. Dit wordt met de zorgcoördinator, de klastitularis, de directie, het CLB en de ouders bekeken. Een individueel aangepast curriculum is ingrijpend, gaat veel verder dan de bovengenoemde differentiatie en aanpassingen. Er worden leerdoelen uit het curriculum (eindtermen/leerplannen) weggelaten en/of opgeschoven. Een mogelijk gevolg hiervan is dat uw kind geen getuigschrift zal/kan behalen. De klassenraad kan dit ook als voorwaarde stellen, opdat uw kind zou kunnen overgaan naar een volgend schooljaar.

Indien u vragen heeft over onze zorgwerking kan u steeds terecht bij juf Mieke (zoco BS) of juf Nele (zoco KS) en de directeur. De contactgegevens kan u vooraan in deze bundel vinden. Een afspraak maken is ook steeds mogelijk.

## Revalidatie

In het gewoon basisonderwijs zijn er twee situaties te onderscheiden waarbij afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden kunnen plaatsvinden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)
- behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (Max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt.
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is.
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie als behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (bv. dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is.
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen.

- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden,.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

## **Logopedie**

Er wordt in de basisschool **geen** logopedie meer toegestaan tijdens de les.

## **Privacy**

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders.

De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn. U dient hiervoor een schriftelijke aanvraag in bij de directeur. Er wordt nadien een afspraak gemaakt om het dossier te komen inkijken.

### **Overdracht van leerlingengegevens bij een schoolverandering :**

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder volgende voorwaarden :

De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van het kind. Ouders kunnen - op eigen verzoek – deze gegevens inzien (verzoek schriftelijk indienen bij de directeur van de school). Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Ze brengen de directie binnen de 10 kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte. Ontvangt de directie dit verzoek niet of te laat, dan zullen de gegevens automatisch overgedragen worden aan de nieuwe school.

Gegevens die betrekking hebben op schending van de leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. We zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

## **Beeld**

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op de website, soms in de krant, ... . De beeldopnamen gebeuren steeds met respect voor wie op de beelden staat. We gaan ervan uit dat je geen bezwaar hebt tegen de publicatie van de beeldopnamen die te maken hebben met de activiteiten van onze school. Mocht je daar toch bezwaar tegen hebben, dan kan je dat op elk moment van het schooljaar schriftelijk melden aan de directie. We zullen het bezwaar respecteren en geen beelden van je kind meer publiceren.

## **Het centrum voor leerlingbegeleiding (CLB)**

Onze school werkt samen met het team van het vrij CLB te Halle :

CLB  
Ninoofsesteenweg 7  
1500 Halle  
Tel. 02/356.55.23  
Email : info@clbhalle.be

Als school hebben we met het CLB-Halle een samenwerkingscontract waarin afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding zijn vastgelegd. Dit contract werd besproken met de ouders via de schoolraad. Niet alleen ons zorgteam en onze leerkrachten kunnen voor ondersteuning bij het CLB terecht. Ook als leerling en ouders kan je het CLB om hulp vragen.

Het CLB biedt informatie, hulp en begeleiding op vier domeinen : leren en studeren, onderwijsloopbaan, preventieve gezondheidszorg en psychosociaal functioneren. Je kan dus op het CLB met heel wat vragen terecht.

Op sommige vragen krijg je meteen een antwoord. Soms is een diepgaander gesprek of onderzoek nodig. Dit gebeurt natuurlijk steeds in samenspraak en met toestemming van u. Samen met een CLB-medewerker wordt naar een haalbare, passende aanpak en oplossing gezocht. In een aantal gevallen verwijst het CLB voor verdere behandeling of begeleiding door naar een meer gespecialiseerde dienst.

In het CLB werken pedagogen, psychologen, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen samen. Een troef in het CLB is het wekelijkse teamoverleg, waarbij de verschillende teamleden samen, elk vanuit hun eigen deskundigheid, ideeën uitwisselen en een multidisciplinaire aanpak garanderen. Het belang van het kind staat steeds centraal. CLB-begeleiding is gratis en gebonden aan het beroepsgeheim. Het CLB werkt samen met de school vanuit een onafhankelijke positie. Je kan dus zeker ook los van de school bij het CLB terecht.

De contactpersonen voor onze school zijn :

Mevrouw Annelies Van Gossem voor de kleuterafdeling. Voor de lagere afdeling is dit Femke Debusscher.

Zij zijn bereikbaar op het centrum en regelmatig (meestal op dinsdagen) op school aanwezig. Ouders en leerlingen kunnen steeds een afspraak maken via de school of rechtstreeks bij de contactpersonen.

Het CLB is elke werkdag open van 8.30 uur tot 12.30 uur en van 13 uur tot 16.30 uur, maandagavond tot 19 uur. Het CLB is gesloten tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van 2 dagen), tijdens de paasvakantie en tijdens de zomervakantie van 15 juli tot en met 15 augustus.

Door uw kind in te schrijven in onze school kies je automatisch voor de begeleiding door het CLB waarmee de school samenwerkt. De school overlegt regelmatig met het CLB over het schools functioneren van leerlingen. Indien hieruit blijkt dat CLB-begeleiding wenselijk is, wordt eerst toestemming gevraagd aan de ouders (indien de leerling jonger is dan 12 jaar of aan de leerling zelf indien hij ouder is dan 12 jaar).

De begeleiding door het CLB is in 3 gevallen verplicht :

- 1) Medische onderzoeken (1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> kleuterklas, 1<sup>ste</sup>, 3<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> leerjaar).
- 2) Maatregelen bij besmettelijke ziekten.
- 3) Tussenkomen bij spijbelgedrag .

Je kan de onderzoeken ook door een andere arts laten uitvoeren, maar daar zijn een aantal voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan het CLB.

Als er een begeleiding voor je kind wordt opgestart, maken we een dossier op. Daarin komt alles wat met de begeleiding te maken heeft. We houden ons daarbij uiteraard aan enkele regels: in het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding, de gegevens worden met de nodige zorg en discretie behandeld, het beroepsgeheim en het decreet 'rechtspositie minderjarigen' worden gerespecteerd.

Meer informatie over de geldende regelgeving, ook in verband met het recht op toegang en afschrift van het dossier, kan je op het CLB bekomen. Gaat je kind naar een andere school dan gaat het dossier van het CLB over naar de medewerker van het CLB waarmee je nieuwe school samenwerkt. U hoeft hier zelf niets voor te doen.

Wil je niet dat het hele dossier doorgegeven wordt naar de nieuwe CLB-medewerker dan moet je dit schriftelijk meedelen (aan de directie en het CLB), binnen de 10 dagen

na de inschrijving in de andere school. Sommige gegevens worden verplicht doorgegeven zoals identificatiegegevens, gegevens over de leerplicht, inentingen, medische onderzoeken en de opvolging hiervan.

Heb je een klacht, dan luistert het CLB daar graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dat garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De procedure kan je vragen aan de CLB-medewerker of de directeur van het CLB.

## **Hoe ouders school maken**

**Ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor opvoeding en onderwijs van hun kind.** Ouders hebben de plicht om hun kind te begeleiden in zijn groei en ontwikkeling. Zij moeten toezien op de kwaliteit van onderwijs en opvoeding in de school. Thuis moeten zij een actief leerklimaat scheppen en met hun kind de leefregels van de school proberen na te leven.

### **Uw kind heeft u nodig, ook op school.**

Een kind heeft ook op school nestwarmte nodig om veilig zijn vleugels uit te slaan. Door zelf actief aan het schoolleven deel te nemen bevorderen ouders en grootouders dit basisvertrouwen en scheppen kansen om samen met het kind een fijne schooltijd te beleven, thuis en op school.

Hoe beter wij elkaar leren kennen, hoe beter we kunnen samenwerken in het belang van onze kinderen. Onze school streeft een **open relatie** met ouders na en verwacht **positieve betrokkenheid** en **loyaliteit** van de ouders. Knelpunten bespreken wij met u in een positieve sfeer van **wederzijds respect** en **vertrouwen**.

### **Ouders krijgen de kans om de koers van de school actief mee te bepalen.**

Het **oudercomité** en de **schoolraad** en zijn de officiële organen waarin ouders kunnen deelnemen aan het beleid van de school.

In de schoolraad kunnen ouders advies uitbrengen over de zaken die ouders aanbelangen en indien gewenst inzage krijgen in bestuursdocumenten van de school.

## **De ouderraad**

In de ouderraad zitten ouders uit elke klas van onze kleuterschool en van onze lagere school. Elke ouder van onze school kan bij hen terecht. Uw ideetje, inlichting, vraag of zorg bespreken zij op hun vergaderingen met directie en leerkrachten. In de lijst hieronder kan u aanspreekpersonen vinden. Bij wijzigingen of aanvullingen ontvangt u

een nieuwe lijst. Wilt u ook aansluiten bij het ouderraad? Neem dan vlug contact op met de directie of met de voorzitters van de OR, mevrouw Anne Vandervelde en mevrouw Anneleen Adang (gegevens op p. 10).

De ouderraad haalt ouders en grootouders over de schooldrempel met activiteiten die het schoolleven kleuren: herfstfeest, sinterklaas- en vastenactie, knutselavond, paasbrunch, plantenverkoop, schoolfeest, kinderboekenbeurs, en nog veel meer. Bij al die activiteiten zijn vele handen nodig. Het is voor de directie en de leerkrachten een onschatbare hulp wanneer ouders en grootouders bijspringen, als lid van de OR of gewoon als gelegenheidshelper. Helpt u dit jaar ook mee?

De ouderraad besteedt de opbrengst van winstgevende activiteiten aan leer- of spelmateriaal voor de school.

De leden van onze OR die graag uw aanspreekpersoon zijn worden jaarlijks aangepast. U kan deze lijst bekomen door een eenvoudig verzoek bij de voorzitter van het OR of bij de directie van de school.

## **Participatie : advies- en overlegorganen**

### **De schoolraad**

Een schoolraad is verplicht in iedere lagere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (ouders, lokale gemeenschap en personeel) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van 4 jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school worden de leden van de ouder- en personeelsgeleding door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voorgenoemde geledingen.

Onze schoolraad is als volgt samengesteld :

#### Leerkrachten:

Mevrouw Wendy Langendries (vanuit KS)

Mevrouw Sanne Van Onsem (vanuit LS) en tevens voorzitter van de schoolraad.

#### Ouders:

Mevrouw Anne Vandervelde (co-voorzitter OR)

Mevrouw Anneleen Adang (co-voorzitter OR)

Lokale gemeenschap:

De heer Hugo Rogghe

De heer Chris Crevits

De schoolraad vergadert één keer per trimester.

**Het LOC** lokaal onderhandelingscomité (cfr. ondernemingsraad)

In deze vergaderingen zetelen afgevaardigden van het personeel en leden van het schoolbestuur. De directie is aanwezig als permanente adviseur.

**Het OCSG** Onderhandelingscomité scholengemeenschap

Elk LOC uit onze scholengemeenschap stuurt een afgevaardigde van elke geleding naar deze vergaderingen.

De directies zijn aanwezig als permanente adviseur.

## Afspraken voor ouders

Goede afspraken maken goede vrienden.

Voor een goede gang van zaken en in het belang van uw kind, vragen wij u de volgende regels na te leven.

### Toegang tot de klaslokalen

Gelieve tijdens de lessen de klas niet te storen. Bij ernstige of dwingende redenen kunnen ouders zich tijdens de lessen tot de directie of het secretariaat wenden. De directie kan elk onderhoud tussen leerkracht en ouders bijwonen.

### Veilig verkeer aan de schoolpoort . Halen en brengen van uw kind.

Wij dragen de veiligheid aan de schoolpoort hoog in het vaandel. Daarom vinden wij de onderstaande afspraken enorm belangrijk :

*J. Sermonstraat (2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad) :*

*Kinderen die op school afgehaald worden, worden opgewacht op de speelplaats. Mogen wij vragen om niet voor de poort te blijven staan. Dit maakt het voor onze kinderen te voet en onze fietsers heel moeilijk om onze school slot en veilig te verlaten.*



De parking van het rust- en verzorgingstehuis is geen schoolparking. Deze is en blijft voorbehouden aan de bezoekers van het RVS – St Antonius !

Alleen het groene poortje is een toegang tot onze lagere school. De zwarte poort is een leveringsweg en een toegang in geval van nood voor de hulpdiensten. Deze kan en mag dus niet gebruikt worden door de kinderen en/of de ouders.

De kinderen die alleen de school mogen verlaten krijgen een kaartje. Dit kaartje moet steeds aan de boekentas hangen. Op dit kaartje staan de momenten waarop je kind van u de toestemming heeft gekregen om de school alleen te verlaten.

Vanhouchestraat (1<sup>ste</sup> graad) :

De schoolgebouwen in de Vanhouchestraat zijn enkel toegankelijk via de zwarte poort (Mekingenweg). Voor de veiligheid van uw kind vragen wij uitdrukkelijk om 's morgens / 's middags afscheid te nemen van uw kind voor het hek. Mogen wij ook uitdrukkelijk vragen om niet te wachten onder het afdak en/of op de speelplaats. Dit bemoeilijkt het ordelijk verloop van het naar binnen- en/of naar buitengaan.

's Avonds wacht u achter het hek, de kinderen (KS en JS) vormen een rij op de aangeduide plaats op de speelplaats onder begeleiding van hun juf. Zodra de bel heeft geluid, mag u uw kind komen afhalen in de rij.

De kinderen die alleen de school mogen verlaten krijgen een geel kaartje. Dit kaartje moet steeds aan de boekentas hangen. Op dit kaartje staan de momenten waarop je kind van u de toestemming heeft gekregen om de school alleen te verlaten.

Vergeet ook niet om steeds de ijzeren poort goed te sluiten ! Een keer op een kier, kan gevaar zijn hier !

Verwittig steeds de school (telefonisch, schriftelijk, ...) wanneer je kind zal worden afgehaald door een ander persoon dan gewoonlijk.

## **De schoolagenda, mededelingen, het heen- en weerschriftje.**

Regelmatig geven wij een nieuwsbrief uit met informatie over de komende activiteiten, uitnodigingen voor activiteiten, invulstrookjes, ... De nieuwsbrief geldt voor de hele basisschool en geeft u een beeld van de school in haar totaliteit. Lees hem zeer aandachtig. Vaak is de nieuwsbrief de enige weg om mededelingen, vragen, documenten, e.d. aan ouders te bezorgen.

*Uw kleuter krijgt ook regelmatig een heen-en-weerschriftje mee. Dat schriftje wilt een echte communicatie tussen school en ouders op gang brengen. U mag er gerust berichtjes in noteren. We verwachten dat u onze mededelingen voor gezien ondertekent.*

*In de schoolagenda van uw lagere schoolkind staan de huistaken en/of lessen genoteerd. U leest er regelmatig ook mededelingen van de school of de klastitularis. Uiteraard mag u zelf ook berichtjes voor de leerkracht in de schoolagenda van uw kind noteren.*

*Wij verwachten dat ouders elke dag de schoolagenda nakijken en ondertekenen. Ook het schoolrapport en toetsen dient u telkens te ondertekenen. In sommige klassen wordt er gewerkt met een leeskaart, gedragskaart, ... ook deze dient u volgens de klasregels/afspraken (opgesteld door de juf/meester) op te volgen.*

## **Schoolmateriaal, boeken en schriften**

Kinderen hebben heel wat spullen nodig op school. De school stelt in elke klas gratis basismateriaal, boeken, schriften, ... ter beschikking van elk kind. Deze spullen worden in de klas gebruikt.

Soms geven we materiaal mee naar huis om te oefenen of de les, het huiswerk te kunnen uitvoeren. Wij rekenen op uw medewerking opdat uw kind leert zorg te dragen en verantwoordelijkheid leert nemen voor deze materialen.

Wie materiaal, dat de school ter beschikking stelt, verliest, beschadigt of niet terugbezorgt, betaalt aan de school een schadevergoeding overeenkomstig de aankoopprijs van het materiaal. Daarna kan het materiaal opnieuw ter beschikking worden gesteld van uw kind.

### **Neutrale houding bij echtscheiding**

Voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter. Wanneer gekozen wordt voor co-ouderschap kan het kind niet tijdens het schooljaar op twee plaatsen school lopen. Om de verbondenheid met de klasgroep en de

continuïteit van het leren te garanderen, weigert de school mee te werken aan het co-schoolschap.

## **Onderlinge conflicten tussen ouders en kinderen**

Onderlinge conflicten tussen ouders en kinderen of ouders onderling horen niet thuis op school. Kinderen worden niet aangesproken of terecht gewezen door andere ouders. Elke discussie wordt via de directie besproken. Persoonlijke gegevens van ouders worden nooit doorgegeven door de school.

## **Kleding**

Kleuters experimenteren in de klas met verf, klei, ... Tijdens die activiteiten dragen de kleuters een schortje om de kledij te beschermen. Een ongelukje kan steeds gebeuren. Zorg dus voor gemakkelijk te onderhouden kledij.

Ook in de lagere school is een versleten t-shirt van mama of papa handig om de kledij te beschermen tijdens creatieve momenten.

## **Iets vergeten**

In de klas zegt de leerkracht duidelijk wat er mee naar huis moet worden genomen. De kinderen moeten de attitude ontwikkelen om hier aandachtig naar te luisteren. Wie handboeken, schriften, ... vergeet zal na de schoolbel niet meer toegelaten worden om ze te gaan halen. Wij dringen erop aan dat alle kinderen en ouders deze afspraak strikt naleven. Keer dus niet terug naar school met uw kind.

## **Betalingen aan de school**

Om alle betaalverkeer vlot te laten verlopen en misverstanden te vermijden hanteren we deze regel :

- Al uw bestellingen (maaltijden, abonnementen, schoolkalenders, ...) doet u via een briefje of via de agenda (schriftelijk).

Om de twee maanden ontvangt u een rekening. U betaalt via overschrijving of contant, via uw kind. Cash geld geeft u mee in een gesloten omslag die u best vastniet in het heen-en-weerschriftje en/of agenda van je kind. Noteer er zeker naam en klas van je kind op. Bij de overschrijving noteert u zeker de gecodeerde mededeling.

Mogelijke fouten in de schoolrekening meldt u om boekhoudkundige redenen direct aan de school voor u de overschrijving zelf aanpast of uitvoert. Wij passen ze dan zelf

aan en geven u een nieuwe overschrijving mee. Wees steeds stipt in het betalen van uw rekening. Dit bespaart ons een hoop extra administratief werk.

**U dient de schoolfactuur binnen de 7 dagen na ontvangst te betalen** . Let erop dat u de juiste gestructureerde mededeling gebruikt zoals op de factuur staat.

Indien u de factuur niet betaalt zal u een herinnering ontvangen. Reageert u hierop eveneens niet, dan zal u een aanmaning tot betalen ontvangen en zal er **een administratieve kost van 5 euro** in rekening worden gebracht.

De school bezorgt de schoolfactuur steeds aan de ouder waar het kind gedomicilieerd is. Ouders dienen, bv. bij echtscheidingen, zelf in te staan voor de eventuele verdeling van de schoolkosten al dan niet volgens een vonnis van de rechtbank.

### **Wat komt op de schoolrekening?**

- Kosten die deel uitmaken van ons pedagogisch project en binnen de scherpe maximumfactuur kaderen. De scherpe maximumfactuur omvat verplichte activiteiten zoals toneelbezoek, sportactiviteiten (incl. zwemmen), schooluitstappen van één dag, leeractiviteiten (gezond ontbijt, ...). Deze bedragen worden in 3 schijven betaald aan de school (schoolrekening). Bij onthaalklassers (die op latere datum instappen) passen wij een effectieve kostenfacturatie toe. Op het einde van het schooljaar (juni) ontvangt u via de agenda of het heen en weerschriftje van uw zoon/dochter een detailoverzicht zodat u weet waaraan dit bedrag is besteed. Er kan enkel een terugbetaling volgen bij een afwezigheid op een betalende activiteit – uitstap wanneer u een doktersattest kan voorleggen aan de school.

De scherpe maximumfactuur bedraagt per schooljaar voor :

- >> Kleuterschool: 45 euro (voor alle klassen)
- >> Lagere school: 85 euro (voor alle klassen)

Het gemeentebestuur kent elke school een pedagogische toelage toe, ter ondersteuning van de schoolkosten die rechtstreeks ten goede komen van uw kind of uw ouderbijdrage. Deze toelage wordt in de kostenregeling geïntegreerd volgens goedgekeurde afspraken in de schoolraad.

- Vrijblijvende diensten die de school biedt : maaltijden, tijdschriften, nieuwjaarsbrieven, ...

Nog enkele opmerkingen :

- Reserveringskosten (bus, groepstickets, ...) worden nooit terugbetaald bij afwezigheid van het kind, ook niet voor afwezigheid van 1 dag.
- Wat wordt wel terugbetaald : Het individueel dagticket bij afwezigheid van meer dan één dag (schoolgebonden afwezigheidsbriefjes) of doktersattest bij leerplichtigen

### **Wat komt niet op de schoolrekening ?**

- Alle vrijblijvende uitgaven in samenwerking met oudercomité of derden :
  - >> acties van het oudercomité : tombola eetfestijn, kalender, paasbrunch, plantenverkoop, ...
  - >> acties met onkosten aan externen : wafelverkoop, schoolfotograaf, vastenactie, vrijblijvende tijdschriften, die u voor uw kind kan bestellen, maar nooit verplicht zijn! ...

### **Heeft u het moeilijk om de schoolrekening te betalen ?**

Aarzel in dit geval niet om contact op te nemen met de directie. Samen zoeken we naar een aangepast afbetalingsplan. Wij verzekeren een discrete behandeling van uw vraag.

Indien wij vaststellen dat de schoolrekening gedeeltelijk of volledig onbetaald blijft zonder dat u financiële problemen heeft (contact opnam met de directie) of dat u de gemaakte afspraken niet naleeft, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit echter niet mogelijk blijkt, zullen we overgaan tot de onderstaande stappen :

- >> u zal geen abonnement meer kunnen nemen op (vrijblijvende) tijdschriften.
- >> uw zoon/dochter zal geen warme maaltijd/soep meer kunnen nemen op school. Tenzij per maaltijd cash wordt betaald.
- >> Het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

### **Iedereen kan een schooltoelage aanvragen (= financiële tussenkomst in de schoolkosten vanwege de Vlaamse overheid) :**

Er hebben meer mensen recht op een school- of studietoelage van de Vlaamse overheid dan u denkt.

De inkomensgrenzen voor het basis-, secundair en hoger onderwijs zijn gelijkgesteld: als een kleuter een schooltoelage krijgt, is de kans groot dat hij later als leerling en

student ook een toelage zal ontvangen. Twijfelt u of u een toelage kunt krijgen? Vermoedt u dat uw gezinsinkomen iets te hoog is? Neem dan contact op met een van deze diensten :

- via de website [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be);
- via 1700, het gratis nummer van de Vlaamse overheid; elke werkdag van 9 tot 19 uur;
- u kan ook terecht bij de directie of het secretariaat van uw school.

## Verloren voorwerpen

Kleren, tasje, brooddoos, drinkbus, koekjesdoos of turn- en zwemspullen raken op school al eens zoek. Het is makkelijk als de naam en klas erop genoteerd staat. Verloren voorwerpen kunt u zoeken in de 'verloren voorwerpen-mand' in de gang. Spullen die toch niet worden afgehaald worden tijdens elke schoolvakantie of op vooraf aangekondigde momenten geschonken aan een liefdadigheidsinstelling. Kom dus tijdig eens een kijkje nemen !

## Don Bosco is een Vlaamse school

Zie ook 'positief engagement t.o. de onderwijstaal' in hoofdstuk 'engagementsverklaring' eerder in onze bundel.

**Sint-Pieters-Leeuw is een Vlaamse gemeente.** De officiële taal is het Nederlands en alzo ook de onderwijstaal.

Met het oog op de maximalisering van kansen van de leerlingen werkt de school, met ondersteuning van het onderwijsflankerend beleid van de gemeente, aan een optimale taalvaardigheid en gelijke kansen, in een sfeer van wederzijds respect samen met ouders en partners. Alle basisscholen van Sint-Pieters-Leeuw, over de onderwijsnetten en -koepels heen, hanteren dezelfde afspraken.

Wij worden hoe langer hoe meer Europese burgers, zeg maar wereldburgers. Toch willen we erover waken dat het Vlaams karakter van onze school bewaard wordt. We wensen dat alle leerlingen en ouders, die voor onze school kiezen, het Vlaams karakter van onze school eerbiedigen. **De voertaal is het Nederlands.** In de klas, op de speelplaats en in de rij gebruiken de leerlingen een verzorgde, Nederlandse omgangstaal.

Het is noodzakelijk dat ouders op de hoogte zijn van het belang van het Nederlands voor de ontwikkeling van hun kind en om te functioneren, zich te integreren en te

participeren in onze Vlaamse gemeente. Voor alle kinderen en hun ouders is het belangrijk een goede kennis te hebben of te verwerven van de Nederlandse taal. Onze leerlingen moeten voldoende Nederlands kennen om te slagen in het basisonderwijs.

### **Communicatie op de school**

Alle communicatie tussen ouders en leerkrachten is in het Nederlands. Ouders die geen Nederlands spreken dienen zich bij overlegmomenten (oudercontacten, praktische vragen, briefwisseling, ...) te laten bijstaan door een tolk (een familielid, buur, vriend, ...). Met uitzondering van de eerste twee jaar dat uw kind op onze school zit, kan er in een gemeenschappelijke contacttaal gesproken worden bij dringende en gevoelige gesprekken. Dit gesprek kan enkel gevoerd worden met de directie en/of de zorgcoördinator. De leerkracht spreekt uitsluitend Nederlands en kan deelnemen aan dit gesprek.

In de communicatie met ouders stimuleren we op een positieve manier en met respect voor de moedertaal het gebruik van het Nederlands en daarmee het aanbieden van oefenkansen aan ouders. Elk contact tussen een Nederlandstalige, zijnde personeel, ouder, medewerker, kind, ... en een anderstalige, zijnde ouder, kind, bezoeker, ... een oefenmoment is.

Tijdens schoolevenementen respecteren we de (talige) achtergrond van alle vrijwilligers en helpende ouders. Het Nederlands is evenwel de verbindende taal in de samenwerking en in communicatie met alle vrijwilligers.

We nemen deze maatregelen vooral in het belang van uw kind. Iedereen die zich aan deze afspraken houdt en met onze school wil samenwerken, is hartelijk welkom. We zijn er zeker van dat uw kind zich in onze school vlug thuis zal voelen.

### **Lessen Nederlands voor anderstalige ouders**

In samenwerking met de dienst integratie worden op verschillende locaties in de gemeente Nederlandse taallessen georganiseerd voor volwassenen, gericht op onderwijstaal. Voor meer informatie betreffende locatie, tijdstippen en niveaugroepen, kan u terecht bij de schooldirecteur of dienst integratie telefoon: 02 371 03 64 / mail: [integratie@sint-pieters-leeuw.be](mailto:integratie@sint-pieters-leeuw.be)

Taalonderwijs:

<https://www.sint-pieters-leeuw.be/leven-welzijn/levensloop/onderwijs-en-vorming/taalonderwijs>

Taalstimulering:

<https://www.sint-pieters-leeuw.be/node/687>

Informatie rond het Taalbeleid van de gemeente Sint-Pieters-Leeuw:

<https://www.sint-pieters-leeuw.be/over-leeuw/bestuur-beleid/taalbeleid>

## Verzekeringen

De schoolverzekering dekt elke geneeskundige zorg die leerlingen nodig hebben ten gevolge van een ongeval

- op de weg van en naar school
- tijdens de lessen en de activiteiten
- tijdens de ontspanningsmomenten, buitenschoolse activiteiten en alles wat in schoolverband georganiseerd wordt.

De schoolverzekering dekt **geen** stoffelijke schade zonder lichamelijk letsel. (bv. schade aan brillen en kledingstukken) De schoolverzekering betaalt terug tot het maximale RIZIV-bedrag.

## Vrijwilligers

Zonder vrijwilligers zou onze school niet zijn wat ze is!

Zwem- en leesouders, begeleiders bij sportactiviteiten of leeruitstappen, zoveel helpende handen bij allerlei activiteiten, ze zijn niet meer weg te denken uit ons schoolleven. Onze school is hen enorm dankbaar voor hun groot hart en inzet voor onze school. Vrijwilligers dragen mee onze school.

De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers te informeren. De school heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd eveneens afgesloten.

De nieuwe wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van de vrijwilligers stelt de volgende bepalingen:

- De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De school voorziet in geen enkele vergoeding voor vrijwilligersactiviteiten.
- De school is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van het vrijwilligerswerk. In geval de vrijwilliger bij het verrichten van vrijwilligerswerk de school of derden schade berokkent, is hij enkel



- aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk wanneer de fout hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.
- Het vrijwilligerswerk houdt in dat de vrijwilliger geheimen kan vernemen. In dat geval is de vrijwilliger gehouden tot de geheimhoudingsplicht.

## Leefregels voor kinderen

Wij zijn steeds hoffelijk en beleefd : tegen leerkrachten en andere volwassenen op school, maar ook met onze klasgenootjes. We groeten iedereen vriendelijk, spreken met twee woorden, zeggen 'alsjeblieft' en 'dankjewel' waar het hoort. Voordringen en duwen doen we niet: wij wachten altijd rustig onze beurt af.

"Kan ik je helpen?" We bieden spontaan hulp waar dat nodig is, zonder dat iemand erom hoeft te vragen. Samen houden we onze klas, de gangen en de speelplaats netjes. Ook de spullen van de anderen rapen we op!

De speeltijd dient om te spelen, en de speelplaats is daarvoor de juiste plek. Tijdens de speeltijd hangt niemand rond in de klas, de toiletten of in de gangen! Er is genoeg speelgoed op de speelplaats: niemand brengt speelgoed mee van thuis, tenzij de juf of meester erom heeft gevraagd. *Enkel in de eerste kleuterklas mag uw kind (wanneer het echt niet zonder kan) al eens een knuffel of een fopspeen meebrengen. We leggen het dan wel meteen op de daarvoor bestemde plaats.*

Het is eveneens verboden om GSM's, tablets, I-pods, MP3's, Smartphones en soortgelijke toestellen mee te brengen en/of te gebruiken op school. De school is hier in geen enkel geval verantwoordelijk voor.

Kinderen maken alleen gebruik van de computers/het internet van de school als ze toestemming hebben van een leerkracht en onder toezicht staan.

Cyberpesten is volledig uit den boze! Als uw kind gecyberpest wordt of u merkt dat uw kind cyberpest brengt u onmiddellijk de school op de hoogte.

Ouders die hun kind(eren) een gsm wensen mee te geven doen dit volledig op hun eigen verantwoordelijkheid. Tijdens de aanwezigheid op school en tijdens buitenschoolse activiteiten dient de gsm uitgeschakeld te zijn en bewaard te blijven in eigen schooltas. Onder geen enkele voorwaarde zal een leerkracht of de directie gsm's in bewaring nemen.

We respecteren en beschermen de privacy van elk kind. Daarom zijn foto's en filmopnames n.a.l.v. bv de 1<sup>ste</sup> schooldag, een schoolfeest, ... waarbij niet alleen eigen kind zichtbaar en herkenbaar is, niet toegestaan om te delen op sociale media. Communicatie via email is een schitterende weg. Gebruik hem zeker voor het maken van een afspraak, een mededeling of een vraag. We geven er steeds gevolg aan

binnen een redelijke tijd. Dringende mededelingen zoals ziekte of daggebonden situaties worden per telefoon gemeld. Het zou jammer zijn als we deze boodschappen missen!

Niet elke boodschap is geschikt om via mail te delen noch om het even welk sociaal medium. Wij kiezen voor een persoonlijk gesprek als het gaat om een moeilijk of gevoelig onderwerp. Maak gerust dan een afspraak, via mail of telefoon!

Wilde of gevaarlijke spelletjes mogen niet: als je hierdoor een ongeluk krijgt of veroorzaakt, wil de schoolverzekering niet betalen. Ook van de fietsen in de fietsenstalling, step, skateboard, ... blijven we tijdens de speeltijd af! De fietsstalling is geen speelplaats.

Kom je met de fiets naar school? Dan plaats je jouw fiets in de fietsenstalling en zo dat er nog vele andere bij kunnen. Je zorgt ervoor dat je de evacuatiweg (zie rode lijn) niet verspert. Laat geen helm, fluo hesje aan je fiets hangen en maak je fiets vast met een fietsslot. De school is niet verantwoordelijk voor vandalisme aan fietsen die tijdens de nacht blijven staan in het fietsenrek.

Bij schooluitstappen per fiets is het verplicht om een fluovestje en een valhelm te dragen. Hiervoor dien je zelf te zorgen.

Ruzies proberen we uit te praten, niet uit te vechten. Voor we bij de juf of meester gaan klikken, proberen we de ruzie zelf op te lossen, door te luisteren naar elkaar. We pesten niet en sluiten niemand uit.

Ruwe en gevaarlijke spelletjes horen niet thuis in onze school.

Zoals eerder in dit reglement geschreven zijn brikjes, blikjes, flesjes verboden op school. Iedereen moet een drinkbus meebrengen waarop duidelijk zijn/haar naam staat genoteerd.

Koekjes in hun verpakking zijn ook verboden. Koekjes brengen we mee in een koekjesdoosje. Noteer ook op deze doos je naam.

Het eerste belsignaal na de speeltijd betekent: speelgoed opruimen en verzamelen in de rij.

Het tweede belsignaal wil zeggen: iedereen zwijgt en staat stil in de rij.

Met onze rij gaan we rustig en in stilte naar de klas. Lopen in de gangen of op de trap mag nooit!

In de klas gaan we voorzichtig om met onze spullen en die van de anderen. Boeken, schriften, materiaal van de school en ander schoolgerei kosten veel geld: we mogen ze niet beschadigen, verliezen of achterhouden.

Met drukte en lawaai om je heen kan je niet rustig van je maaltijd genieten. In de refter praten we op fluisterton. Indien dit niet lukt, moeten we het helemaal stil maken. Goede tafelmanieren en netheid horen hier ook bij.

In de winter zetten we na de zwemles een muts of pet op.

*We spelen op de geplaveide speelplaats of op het gras (kleuters!), maar nooit tussen of achter de beplantingen. Bij nat weer mag het grasveld niet gebruikt worden.*

Wij houden ons aan de afspraken i.v.m. de speeltuin en het voetbalterrein. Dit reglement hangt uit op de speelplaats.

We komen met nette en gepaste kledij naar school. Maquillage en opzichtige juwelen, piercings zijn verboden.

Juffen en meesters kunnen snuisterijen, modespelletjes, en andere ... verbieden wanneer zij oordelen dat dit niet past in onze school.

En nog dit: een vriendelijke snoet doet iedereen goed! Wie in een groep leeft, moet zich kunnen aanpassen. Hou rekening met de anderen, en denk niet altijd eerst aan jezelf. Zeur of mopper niet als iets niet naar je zin verloopt, maar bekijk het sportief, en altijd van de zonnige kant.

## Vakantiekalender

### SCHOOLJAAR 2017 – 2018

- |  |   |
|--|---|
| 1. Begin van het schooljaar                              | vrijdag 1 september 2017  |
| 2. Alg. infovergadering LS                               | maandag 4 september 2017 (19u)<br>(start in parochiecentrum)                    |
| Alg. infovergadering KS                                  | dinsdag 5 september 2017 (19u)<br>(start in parochiecentrum)                    |
| 3. Facultatieve vrije dagen<br>(géén opvang door Infano) | maandag 16 oktober 2017<br>maandag 30 april 2018                                |
| 4. Pedagogische studiedagen<br>(wel opvang door Infano)  | woensdag 27 september 2017<br>woensdag 7 februari 2018<br>woensdag 7 maart 2018 |
| 5. Herfstvakantie  | maandag 30 oktober 2017 t.e.m.<br>zondag 5 november 2017                        |
| 6. Kerstvakantie   | maandag 25 december 2017<br>t.e.m. zondag 7 januari 2018                        |
| 7. Krokusvakantie  | maandag 12 februari 2018 t.e.m.<br>zondag 18 februari 2018                      |
| 8. Paasvakantie  | maandag 2 april 2018<br>t.e.m. zondag 15 april 2018                             |
| 9. Dag van de arbeid                                     | dinsdag 1 mei 2018, maar ook maandag<br>30 april (brugdag > zie hoger)          |
| 10. Onze Heer Hemelvaart                                 | donderdag 10 en vrijdag 11 mei 2018   |
| 11. Pinkstermaandag                                      | maandag 21 mei 2018   |
| 12. Laatste schooldag                                    | vrijdag 29 juni 2018 (normaal gezien<br>halve dag school)                       |

## **Nuttige adressen**

### Commissie inzake Leerlingenrechten

Commissie inzake Leerlingenrechten  
t.a.v. Sara De Meerleer (Basisonderwijs)  
H. Consciencegebouw  
Koning Albert-II laan 15, lokaal 4M11  
1210 Brussel  
02/553 92 12  
e-mail: [commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be](mailto:commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be)

### Commissie Zorgvuldig Bestuur

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming  
AGODI  
t.a.v Marleen Broucke  
Adviseur  
Kamer 1C 24  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel  
02/553 65 56  
e-mail: [zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be)