



Huiswerkbeleid algemeen

Waarom huiswerk?

Onze school vindt huiswerk belangrijk.

- Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het is geschikt om de vaardigheden, die leerlingen in de klas geleerd hebben, in te oefenen, te herhalen of te automatiseren. Het is een van de controlemiddelen om te kijken of de leerstof begrepen werd. Ouders kunnen signaleren wanneer er iets niet goed vlot.
- Via het huiswerk leren onze kinderen zelfstandig werken. Ze leren plannen en verantwoordelijkheid dragen. Dat vinden wij belangrijk. Stap voor stap willen wij de leerlingen vaardiger maken om een taak of een les alleen aan te kunnen maken of te leren. Op die manier werken de leerlingen aan een positieve leer- en werkhouding. Vanuit de school wordt dit proces mee opgevolgd en begeleid.
- Via het huiswerk maken we de kinderen gewoon dat ze na school nog een stukje moeten werken.
- Huiswerk slaat de brug tussen de school en het gezin. Onze kinderen brengen zo een stukje school mee naar huis. Ouders zien waarmee hun kind bezig is in de klas. Ze krijgen de kans om zich betrokken te voelen bij het leren en het schoolgebeuren.
- Via huiswerk willen we ouders de mogelijkheid geven om een beeld te vormen van de werkhouding en de mogelijkheden van hun kind.
- Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind, wat op zich heel belangrijk is om tot leervordering te komen.

Wat verstaan we onder huiswerk?

Huiswerk is voor ons het totaal van alle taken, werken en lessen, die door de leerkrachten opgegeven worden om thuis te maken.

Maak-werk: taken die schriftelijk gemaakt worden: rekentaken, taalwerkjes, boekbesprekingen, spreekbeurten, ...

Leer-werk: lessen studeren, lezen, inoefenen (vb. splitsingen, letters, maaltafels, ...)

Lezen is een dagelijkse opdracht in de jongste klassen. Een kind automatiseert de leestehnik het best, als het elke dag bv. 10 minuutjes leest. Dat is ook zo voor het inoefenen van de maal- en deeltafels.

Kinderen uit dezelfde klas kunnen verschillend huiswerk krijgen, daar we streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en een huiswerk dat haalbaar is voor elk. Kinderen raken hierdoor niet voorop noch achterop. Integendeel: kinderen worden op die manier de passende stimuli geboden om dagdagelijks gemotiveerd naar de klas te komen, het passend welbevinden op te bouwen en succeservaringen op te doen.

Wat verwacht de school van de ouders?

Afspraken maken, Bemoedigen en Controleren.

Volgens dit **ABC** kunnen ouders het huiswerk van hun kind het best begeleiden.

- **Afspraken maken**
 - Vast moment: Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming.
 - Vaste plaats: Kinderen hebben best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan, is niet aan te raden.
 - Orde en netheid: Het is belangrijk om erop toe te zien dat kinderen hun huiswerk maken met propere handen, aan een nette tafel en met aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen. Klaar met het huiswerk? Laat uw kind alles opruimen in de



huiswerkmap of in de boekentas.

- **Bemoedigen**

- Interesse: Toon dagelijks interesse voor wat uw kind op school doet en leert. Laat uw kind aanvoelen dat u zijn/haar inspanningen ziet en waardeert. Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand.

Een positieve benadering van de ouders ten aanzien van huistaken kan een negatieve houding en moedeloosheid van een kind voorkomen!

- Aanmoediging: Moedig uw kind aan om aan het huiswerk te beginnen, als dit nodig is.

- Overlopen: Overloop samen met uw kind de opdrachten in de schoolagenda.

Bevraag eens of uw kind weet wat de opdracht is. Laat hem/haar zelf verwoorden wat hij/zij moet doen. Stimuleer tot nadenken door open vragen te stellen.

- Zelfstandig werken: Laat uw kind zelfstandig werken. Blijf in zijn/haar buurt. Als hij/zij toch hulp vraagt, stimuleer uw kind dan tot nadenken. Moedig uw kind aan om met vragen naar de leerkracht te komen.

- Plezier: Als uw kind een leesopdracht heeft, maak er dan een leuk moment van.

- Ontspanning: Zorg dagelijks voor een gezonde dosis ontspanning. Liefst een buitenactiviteit met super veel beweging. Een gezonde geest in een gezond lichaam.

- **Controleren**

- Respecteer de opgegeven tijd.

- Indien er zich moeilijkheden voordoen tijdens het maken van het huiswerk, kan u dit noteren op de huistaak zelf, via de schoolagenda of persoonlijk aan de leerkracht melden.

- Probeer regelmatig eens mee te luisteren als uw kind hardop leest.

- Bespreek en controleer het huiswerk, zeker als uw kind zijn huiswerk maakt in de naschoolse opvang. Is alles ingevuld? Is het netjes gemaakt zoals het hoort? Is het volledig? Was het moeilijk of gemakkelijk? Waarom? Was het leuk of niet leuk? Waarom?

- Overhoor de leerstof, als uw kind erom vraagt.

- Handteken dagelijks de schoolagenda.

- Stimuleer ook tot zelfcontrole en evaluatie.

Wat verwacht de school niet van de ouders?

- We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert. Dit gebeurt in de klas. Verbeteren is de taak van de leerkracht. Hij/zij verwerft op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend dient te worden.

- Wij verwachten niet dat u een slordig werk laat overschrijven, maar wel dat u uw kind aanspoort om netjes te werken. De titularis maakt ook afspraken met uw kind in verband met netheid. Als leerkracht leren we meer over de vaardigheden van het kind en het zelfstandig werken, indien we het eigen werk van de kinderen zien, inclusief gomsel, doorhalingen, verbeteringen van het kind, ...

- Wij verwachten niet dat u zelf nog extra oefeningen opgeeft of zelf nog uren met uw kind bezig bent rond de leerinhoud. Uw kind heeft ook ontspanning nodig. Overbelasting leidt tot ontmoediging!

- Wij verwachten niet dat u de leerstof op een andere manier gaat uitleggen. We verwachten dat uw kind heeft opgelet in de klas en vragen durft te stellen. Als we de leerinhoud op een verschillende manier gaan uitleggen, wordt het vaak zeer verwarrend.

- We verwachten zeker niet dat u het huiswerk, om welke reden dan ook, zelf zou maken. Dit is zinloos! Als er een bepaalde reden is waardoor uw kind het werk niet kan maken, volstaat een nota in de schoolagenda!

Wat als huiswerk niet gemaakt is?

- Uw kind vergat het nodige werkmateriaal mee te nemen naar huis.

Het is niet de bedoeling dat u met uw kind terug naar de school rijdt om het werk alsnog op te halen. Het kind neemt zo een verkeerde attitude aan en bovendien zal u op school



niet meer in de klassen toegelaten worden. In de klas krijgt het kind ruimschoots de tijd om de schooltas in orde te brengen. In de lagere klassen wordt de schooltas zelfs samen met de juf 'gevuld', het maakt deel uit van 'het opvoeden'. Uw kind zal op deze manier best ervaren dat het de volgende keer met meer aandacht de tas moet vullen. U schrijft een nota in het agenda (of op een briefje). De leerkracht beslist wat er met de onafgewerkte taak dient te gebeuren.

- Familiale omstandigheden hebben uw kind belet het huiswerk te maken. U deelt dit gewoon mee aan de klastitularis, persoonlijk of via een nota in het agenda. De titularis zal, afhankelijk van de aard van het werk, beslissen of het werk op een ander tijdstip zal dienen gemaakt te worden.
- Ondanks de nodige aandacht kan uw kind het huiswerk niet aan, of ervaart u dat het veel te lang aan het huiswerk moet werken. U laat uw kind ophouden met het werk en schrijft in de agenda wat er fout liep.
- Uw kind is niet in orde met een taak, zonder dat daarvoor aanwijsbare redenen zijn. Dit kan wel eens gebeuren. Daarom krijgt elk kind ook een aantal kansen. Als deze op zijn, maakt het kind zijn/haar huiswerk onder de speeltijd, of krijgt het een extra taak mee naar huis. Wanneer dit meerdere malen gebeurt, kan de school contact opnemen met u en haar zorgen hieromtrent kenbaar maken.

Huiswerkklas

Binnen de organisatie van onze zorg en in samenwerking met de gemeente richten we een huiswerkklas in voor leerlingen die door omstandigheden thuis geen of onvoldoende steun kunnen krijgen bij het studeren/huiswerk en die zélf over onvoldoende mogelijkheden beschikken om zelfstandig aan de slag te gaan.

- Begeleiding:
Kinderen, die aansluiten in de huiswerkklas, krijgen de kans om hun huiswerk te maken onder professionele begeleiding van een leerkracht in een rustige omgeving.
- Voor wie?
We beperken ons tot max. 10 leerlingen. De kinderen die in aanmerking komen voor de huiswerkklas worden geselecteerd door klastitularis en zorgcoördinator op basis van een aantal criteria. De ouders kiezen vrij of ze van dit aanbod gebruik willen maken.
- Waar en wanneer?
De huiswerkklas wordt ingericht op maandag, dinsdag en donderdag van 15.40 tot 16.40 en gaat door in het klaslokaal 3E, bij juf Ellen.
- Kostprijs?
De huiswerkklas is een initiatief, dat gesubsidieerd wordt vanuit de gemeente. Er wordt een bijdrage gevraagd van 1,92 euro per uur om de huiswerkbegeleiders te kunnen vergoeden.

Voor meer info kan u terecht bij de zorgcoördinator.